

洗心の松

揺籃だより

令和6年度 藤井小学校だより7月号

(文責:校長 小倉裕美)



揺籃の藤

教育目標:豊かな心で助け合う子供 よく考え進んで学習する子供 健康でたくましい子供 〜洗心の松のように大きく根を張り、揺籃の藤のように美しく、たくましい大木になろう〜

ルールを守って便利で楽しい生活に! <授業参観「情報モラル教育」>

6月12日は、引き渡し訓練のあと、授業参観を行いました。昨年度に引き続き、情報モラル教育を取り上げての授業です。1年前と比べ、「タブレット・インターネット・オンラインゲーム・SNS・・・」と、ぐんと身近な存在になったのではないでしょうか? その分、ゲーム依存症等の病気の発生や生活の乱れという問題、さらには、ゲーム課金のトラブルやSNSが原因の殺人まで聞こえるようになりました。「便利だから」「与えておけば静かだから」「家族みんなで楽しめるから」だけでは済まされないことになりつつあります。善悪の判断を持ち、自分でコントロールできるかが鍵となります。早めに、継続して声をかけ、目をかけて行きましょう。授業アンケートを掲載いたします。

我が家でも、タブレット使用時間について定期的に見直しが必要だと相談していたタイミングだったので、家族会議の良い機会になりそうです。(2年保護者)

インターネットや SNS サイトの 授業は大切だと思います。使い 方や危険性をきちんと理解して これからも使っていけたらいい なと思います。(3年保護者)

「SNS についてこんなことをしてしまったらどうなるのか」という映像を見て、それぞれどう思ったかを親子共々共有することができて、いい授業でした。(5年保護者)







今回の授業内容については、自分の経験が乏しいこともあり、どのように話をしたら良いのか全く分かりませんでした。しかし、このような世の中で分からないで済まされることではないと、考え直す機会になりました。正解はないのかもしれませんが、寄り添い見守っていけるようにしたいと思います。(4年保護者)

とても考えさせられる内容でした。家でも教えて行かなければならないことですが、授業でやっていただけると子供たちもより気を付けることができるので良いと思います。(1年保護者)

家に帰ってきて、使い方、ルール、危険 性をもう一度話し合いました。これから も何回も確認をしていきたいです。

(6年保護者)

授業のアンケートの意図について質問もございました。 教育は家庭との連携が大切ですので、ご意見を参考にしな がら、授業内容の吟味なども進めて参ります。今回、保護 者様には、児童の授業態度や懇談会の内容も含め、お褒め の言葉をたくさんいただきましたので、職員の励みともな りました。ありがとうございました。 2011年の東日本大震災。私が当時勤めていた県内の学校では、電気も切れ避難の放送もできませんでした。体育館天井の鉄の梁が落ちるほどの被害。一番最後の児童を保護者に引き渡せたのは地震から5時間後。・・携帯電話もあまり普及していない頃の話です。災害・避難についても、夏休み前にはご家庭でも確認ください。

芸術鑑賞会 6月14日

創作和太鼓集団「打鼓音 (だこおん)」による演奏 会。

「太鼓の音が心に響きました。」 た。体が震えました。」 「ステージで太鼓をたたけてうれしかったです。」と、 ちよかったです。」と、児 童たちは感動の体験を興奮 気味に話していました。や はり、本物の体験は、子供 の素直な心に響くのだと、 再確認しました。



4年総合「人と人とのかかわり~高齢者~」

6月26日、社会福祉協議会・社会法人「敬和会」・壬生町南地区地域包括支援センターの皆様を講師に招き、体験学習をしました。介護食体験やリフト車の乗車体験など、懇切丁寧に説明をいただきながら学びました。未来を担う子供たち、どのような考えをもったのでしょうか。







2年生活「町探検」

6月20日、圓照寺様・とちぎや様・セブンイレブン様にお邪魔させていただきました。「お寺の本堂の天井が絵がきれいで、また見に行きたいこと」「お寺が大昔から続いていること」「とちぎやさんには、たくさんお客



さんが来ていて、また家族と食べに行きたいこと」などたくさんの発見や驚きがありました。地域を誇れる子供たちをうれしく思います。ご協力、感謝いたします。

1~3年生 壬生高校との交流学習(7月3日 福祉総合コースの3年生を招いて・・)

折り紙を使った工作(キューブ作り)と、そのキューブを使ってのゲームを通し、交流を深めました。皆、進んで会話もでき、良い思い出を作ることができました。本校3年生の感想を紹介します。

キューブを作るのが楽しかったし、 球入れでは、やさしい壬生高生がそ ばにいてくれたので安心しました。

壬生高生との球入れが楽しかったです。お兄さんとも話しもしたし、ゲームも1位になれて良かったです。

キューブのパーツはできたけれど 組み立てが難しくて困っていた ら、お姉さんが手伝ってくれまし た。

ぼくは、キューブ作りを壬生高生に 教えてもらって、最後まであきらめ ないでできて楽しかったです。 高校生が優しく教えてくれたので楽 しかったです。また、2回ゲームが でき、とても楽しかったです。 とても楽しかったです。「むずか しそうだし、できない」と思って いたけれど、教えてもらって良か ったです。



みんなと協力して作ったし、高校生がわかりやすく教えてくれたのでなんとか作ることができました。

分からないところを教えてもらえ たし、ゲームではお兄さんに上手 と言ってもらえてうれしかったで す。

球入れでは、高校生やみんなが応援 してくれたので、点数の多いところ に入れられて楽しかったです。 高校生がキューブ作りを教えてくれた後、ゲームをやって楽しかったです。最後まで作ったかいがありました。

素敵なバラをありがとう。

手先が器用な児童からのプレゼントです。



交通指導

ありがとうございます。とちぎやさん前の巡回です。



学校の HP です。 ぜ ひ、ご覧ください。

