



洗心の松

揺籃だより

令和6年度学校だより1月号 (HP用)



揺籃の藤

教育目標：豊かな心で助け合う子供 よく考え進んで学習する子供 健康でたくましい子供
～洗心の松のように大きく根を張り、揺籃の藤のように美しく、たくましい大木になろう～

あけましておめでとうございます！

新年を迎え、保護者やご家族の皆様、地域の皆様方におかれましては健やかに過ごしのことと存じます。まずは、旧年中は、藤井小学校の教育活動へのご理解、また、たくさんのご協力をいただきましたこと、そして、子供たちを温かく見守ってくださったことに心より感謝申し上げます。ありがとうございました。本年も変わらぬご支援とご協力を賜りますよう、よろしく願いいたします。

さて、令和7年は十二支の「巳」にあたります。「巳」は蛇を意味しますが、蛇は脱皮を繰り返して成長したり、餌を食べなくても生きながらえる強い生命力をもっていたりすることから、『変化や成長』の象徴とされています。故に、巳年は『人生の新たなステージへの移行』を意味し、『これまでの努力や準備が実を結び始める時期』であることを示唆しているのです。年の初めは「前年の振り返りをもとに新たな目標を立て 一年間の構想をふくらませる」のが常ですが、巳年である本年は、その思いが一層強く感じられるのではないのでしょうか。

教育界は今、生成 AI の発展などを踏まえ、大きな変革期を迎えています。藤井小学校がその流れに取り残されることがないように、教職員一同、力を合わせ、「まず子供ありき」の「ウェルビーイングな学校（子供たちが毎日学校に行きたいと思う学校、職員が楽しく働きたいと思う学校、保護者や地域が協力したくなる学校）づくり」に取り組んでまいります。ご家庭や地域の皆様におかれましては、子供たちの成長のために、笑顔と共に温かなご支援とご協力をいただけますよう、重ねてお願いを申し上げます。



3 学期の始業式

あいさつ・学習のまとめ・命

1月8日(水)、子供たちが元気に登校して第3学期がスタートしました。子供たちの始業式への参加態度ですが、背筋をピンと伸ばして座る姿勢、友達の作文発表をうなずきながら目で聞く姿勢など大変素晴らしく、新年や3学期への希望がもてる式となりました。校長からは、

1 感謝の気持ちを込めて、あいさつしよう。

「おはようございます」「こんにちは」のあいさつはもちろん、「ありがとう」「どういたしまして」を『声』に出し、笑顔の学校を作ろう。

2 学習のまとめをしっかりとやろう。

自分の学年、さらには今までの学習を振り返り、まとめや復習をしよう。苦手手を克服しよう。「えー、やだ、無理」と言わず、チャレンジの年に！

3 命を大切に！

という話をしました。

最近、声に出してのコミュニケーションを怖がる若者が増えたと聞きます。多くの人と笑顔で交わるよう、自分の意見を声に出して発言できるよう、まずはあいさつがしっかりできるようにしたいと思います。また、成長期の子供たちにとって成功体験も大切ですが、人生には未達成なことや失敗体験も現実にはたくさんあります。失敗を乗り越え、自分の努力を自分で認めることができることは、豊かな人生の実現への意味あるステップだと思います。苦手なことや嫌いなことにも努力できる子供たちを育てたいと考えます。今年も様々な教育活動を通して、子供たちの生きる力を育ててまいります。





かんぴょうのひみつを探ろう（5年生）

藤井小学校では、毎年5年生が総合的な学習の時間に「かんぴょうの秘密を探ろう」をテーマに、壬生の代表的な農産物であるユウガオについて学んでいます。

かんぴょう音頭の秘密を探る

12月18日には、かんぴょう音頭保存会長の栃木様宅にお邪魔し、かんぴょう音頭についてうかがいました。昭和9年に農機具の宣伝のために作られたことを聞いたり、一緒に歌ったりと、感動の学習となりました。



- ・昭和9年に宣伝のために、3人で歌詞を作られ、すごいと思いました。（〇〇〇〇）
- ・かんぴょう音頭が生まれた壬生町にいることを誇りに思っています。（〇〇〇〇）
- ・かんぴょう音頭の歴史や歌詞の意味がよく分かりました。うれしかったです。（〇〇〇〇）
- ・栃木さんの気持ちがよく伝わりました。歌い続けたいと思いました。（〇〇〇〇）
- ・訪問でいろいろ分かったので、これからは気持ちを込めて歌いたいと思いました。（〇〇〇〇）
- ・かんぴょう音頭の歴史を知ることができてよかったです。守っていききたいです。（〇〇〇〇）

ふくべ細工に挑戦

本年度も、本校元教頭 高橋玄男先生の指導の下、お面づくりを始めました。篠原謙二様宅で十分乾かしていただいた夕顔の実をたわしで洗い、専用のこぎりで二つに切り、中をくり抜きました。

今後、絵を描き、ニスを塗って完成です。



第3回家族ふれあい週間より(11月21日~27日)

勤労感謝の日になみ、「ノーテレビ・ノーゲーム・ノーネット」で生じた時間は、お手伝いに取り組んでももらいました。「お皿洗い」を掲げた児童が12人と一番多かったです。

■1年〇〇さん：ユーチューブを見たくまりました。でもお手伝いもできました。→(家族より)ユーチューブを見ない習慣はできていると思います。テレビを見る時間が少し長くなりましたが、注意をすれば消すようになりました。

■3年〇〇さん：守れたり守れなかったりするるので、次はがんばる。→(家族より)最初は時計を気にするのですが、途中から忘れてしまいます。時間を意識しましょう。

■4年〇〇さん：おふろ掃除をていねいにやった。自分で洗ったおふろは気持ちよかったです。→(家族より)自分から進んでよくできていました。これからも続けてほしいです。

■6年〇〇さん：お手伝いのめあてに△があったから、次は積極的にできるようにしたい。→(家族より)ゲームやネットを見ないで、外で体を動かしていたので良かったと思いました。家事も、リンゴの皮をむくなど手伝ってくれました。

お願い

●ネットやゲームなど、家でのルールをきちんと決め、上手に守らせていきましょう。十分な睡眠時間もお願いします。

●家で学習する習慣もつけましょう。ランドセルの中はその日のうちに開けて、翌日の用意をさせてください。手紙や返却したプリント等を翌日もまた持ってきたり、鉛筆を削ってこない等学習用具を準備してこなかったりする児童もいます。特に下学年のうちは、保護者の確認をお願いいたします。

学校保健給食委員会

11月29日、中里由貴様を講師に迎え、「筋力つけて良い姿勢！」をテーマに実施いたしました。児童の発表の後は、実際に体を動かしながらの講習で、楽しい企画となりました。寒くなりますが、こつこつと運動を続け、筋力をつけていきましょう。

