



令和7年度 壬生町立藤井小学校 グランドデザイン



学習指導要領

栃木県教育振興基本計画
下都賀地区学校教育の重点
壬生町の学校教育

学校教育目標

- 一、豊かな心で助け合う子供
- 一、よく考え進んで学習する子供
- 一、健康でたくましい子供

児童の実態 地域の実態
児童の願い 教師の願い
保護者の願い 地域の期待

【スローガン】洗心の松のように大きく根を張り、揺籃の藤のように美しく、たくましい大木になろう

【経営の理念】

「認めて褒めて励まして 信じて待って 見届ける」を基本姿勢に、全ての児童を温かく導き、「まず子供ありき」の下、生きる力を育む。

【経営の方針】

1 子供が主役になれる学校

- ・子供の知的好奇心を広め、豊かな心と感性を深める教育活動
- ・子供の夢を育て、みんなが自己肯定感・自己有用感をもてる教育活動

2 笑顔が循環し、教職員も幸せになる学校

- ・教育的愛情と使命感にあふれ、教職員同士切磋琢磨して高め合う教職員
- ・「本校ならではの」教育に向けて、組織の一員として、主体的に、協働的に経営参画する教職員

3 家庭や地域から信頼され、魅力あふれる学校

- ・様々な人とふれ合い・学び合い、親しまれ、家庭・地域と共に歩む学校

【合い言葉】

ふるさとを愛し

(郷土愛)

自分も相手も大切に

(人権意識の高揚)

意欲的に

一生懸命取り組もう

(活動意欲)

■目指す児童像

○郷土を愛し、感謝の気持ちを持ち、明るく礼儀正しい子供
○個性を認め合い協力し合う子供

○主体的に学習に取り組む子供
○学ぶ楽しさを味わい、自分らしく表現する子供

○健康安全を考え、運動に進んで親しむ子供
○心身共に健康で、責任を持ち、最後まであきらめずにがんばる子供

豊かな心で助け合う子供

<重点目標>

- ☆自己有用感を育てる教育活動の推進
- ☆思いやりや助け合いの心を育む教育活動の推進

<具体策>

- ①道徳科を要とした思いやり教育の充実 (考え対話する道徳科授業およびねらいに迫る道徳科の授業づくりの実践、生き方を考える論語教育・論語朗読の実施)
- ②いじめ・不登校の未然防止と対応の強化 (各種アンケート実施、組織的・効果的な指導体制づくり)
- ③基本的な生活習慣の向上 (心のこもった挨拶、返事、言葉遣い、靴そろえ)
- ④地域と連携したふるさと学習・体験活動の充実 (稲作・かんぴょう栽培等)
- ⑤福祉教育・交流活動の活性化 (地域の方、敬老者、幼保・小・中・高)
- ⑥規範意識の高揚 (学習・生活のきまりを守る、情報モラル教育の充実、ノーテレビ・ノーゲーム・ノーネットの推奨)
- ⑦異学年交流活動の推進 (縦割り班での清掃や給食、共遊、集会)
- ⑧ニーズに応じた特別支援教育の充実 (児童理解を基にした学級経営の充実、支援教育理解促進のための職員研修や保護者への啓発)

よく考え進んで学習する子供

- ☆「学び方」を身に付け、学ぶ意欲を高める学習指導の充実
- ☆基礎的・基本的な知識及び技能の確かな定着

- ①楽しく分かりやすい授業の展開 (単元計画におけるねらいの明確化、ねらいを基にした振り返り)
- ②基礎学力の定着 (分かる喜び・学び合いの良さを実感できる学習活動、少人数を生かした個別最適な学びの充実、評価の改善・充実、IT学習、復習小テスト)
- ③表現する力・伝え合う力の育成 (「見方・考え方」を働かせる授業の工夫、言語活動の充実 (話す・聞く力の育成、自力解決・集団解決の場の設定))
- ④読書習慣の定着 (朝読書、読み聞かせ、家読、読書旬間、環境整備)
- ⑤ICTの効果的な活用 (授業導入や調べ学習での活用、プレゼン作成)
- ⑥朝学・業間活動の充実 (漢字・計算、じっくりタイム、全校音楽・全校体育)
- ⑦生涯にわたり学び続けるための基盤づくり (宿題の工夫、自主学習の指導、家庭学習の習慣化のための家庭への啓発)

■学校課題研究推進 (一人一研究授業)

健康でたくましい子供

- ☆体力向上と健康教育の充実
- ☆学校安全・防災教育の推進

- ①楽しくかつ活力のある運動量に満ちた体育の授業づくり
- ②体を動かすことの奨励 (学校行事や業間活動・休み時間等活用し、体力づくり・柔軟運動・投げること・持久走・縄跳びを実施、外遊びの奨励)
- ③自らの命を守り抜くために主体的に行動する態度の育成 (交通安全、情報安全、防犯・防災教室や訓練、地域との連携)
- ④姿勢指導の充実 (立腰タイム、家庭への啓発等)
- ⑤眠育の推進 (早寝・早起き、「睡眠の日」の設定、家庭への啓発等)
- ⑥食育の推進 (しっかり朝ご飯、食のマナー指導、給食週間、家庭への啓発)
- ⑦学校保健給食委員会の充実 (児童委員の活躍、PTA研修との連携)
- ⑧保護者・関係医療機関との連携による熱中症・感染症等対策の充実

家庭・地域との連携 ～地域と共にある信頼される藤井小～

学校運営協議会・PTA・自治会・民生委員・育成会・学校支援ボランティア・放課後子ども教室・児童クラブ・関係機関等