



壬生町立藤井小学校  
学校だより  
令和7年度 10月号

# 揺籃だより



## 教育目標

：豊かな心で助け合う子供 よく考え進んで学習する子供 健康でたくましい子供  
～洗心の松のように大きく根を張り、揺籃の藤のように美しく、たくましい大木になろう～

学校 HP

## 2学期は、挑戦(challenge・try)

9月に入っても熱中症警戒アラートが続きましたが、ご家族のご協力のお陰で、児童は元気に、運動会に向けて練習に励んでいます。スローガン「最後まで全力を出し切ろう」の下、失敗を恐れず、意欲的に取り組んでもらいたいと思います。運動会は10月11日(土曜日)午前中の開催予定です。ぜひご参観ください。

## 感謝

先月、自治会の皆様に運動会開催通知を回覧しましたが、学校運営協議会主催のバザーがあることを知った地域の方々が、物品の提供をしてくださいました。「藤井小学校のために」と支えてくださり、感謝いたします。地域の方で物品提供をしてくださる方がいらっしゃったら大歓迎です。いつでも来校いただくか連絡いただきますようお願いいたします。



寺内光男様からは  
手作りマスクを100枚いただきました。

## 爽やかな秋空の下、稲刈りを行いました。

9月25日、柏崎弘貴様方の水田にて、山川真一様の指導の下、稲刈りを行いました。猛暑のためか稲の成長が早く、予定より一週間繰り上げての実施です。

校長からは児童に次のような話等をし、感謝の気持ちを込めて作業してほしいと話しました。

「一本の稲から約何粒の米ができるでしょうか？ 50～70粒だそうです。計算すると・・・一株の稲をザクッ ザクッ ザクッと三回刈らないとお茶碗一杯分になりません。ゆっくり丁寧な作業にチャレンジしてください。」

いい汗をかき、「楽しい」を乗り越えて、「大変だった」という声が聞かれました。児童代表挨拶では「毎年同じように収穫できる喜びとありがたみを感じます。そんなお米を、大切に食べようと思います。」という、お礼の言葉がありました。貴重な勤労体験をさせてくださる地域の方々に感謝いたします。



## 論語検定を実施しました。

9月25日の昼休み、論語検定委員や壬生ロータリークラブの方々が来校し、本校を会場に検定を実施しました。受験級は、3年以上が対象で、初級・中級・世界チャレンジの3種類です。合否にかかわらず、挑戦をした児童のみんなに拍手を送ります。



## PTA 奉仕作業、ありがとうございました。

9月27日土曜日、PTA奉仕作業を行いました。

今年度は有限会社MIYABI様に加え、ゆうがおクラブの皆様も参加してくださいました。

校庭の、除草と樹木の伐採・剪定をしていただきましたが、みなさんそれぞれ道具を持参し手慣れた手つきで作業いただきました。運動会に向けて、素敵な舞台が整い、ありがたいです。また、木がすっきりし、防犯上からも安全となりました。

トイレ等も、ぴかぴかになりました。児童も掃除をがんばっているものの、隅々までなかなか行き届きませんので、汚れがすっきり取れ、爽やかになりました。11月19日には、親子ふれあい清掃を設けています。児童の平常通りの清掃に参加いただきます。こちらも、ご都合つきましたら、ゴミのはき方やぞうきんの絞り方を教えていただけるとうれしいです。

PTAのみならず、地域の方々も加わっての奉仕作業、ありがとうございました。大人たちの真剣に働く背中を見て、藤井っ子たちは豊かな心を育むことができると思います。



ありがとうございます。



■本校では、一年を通して、環境ボランティア（校庭の草取り・落ち葉掃き・校舎内清掃等）を募集しております。

## 鉛筆を正しくもちましょう

9月号で、「鉛筆の正しい持ち方」について全校上げて指導をしていきますとお伝えしました。家族ふれあい週間にて、持ち方図鑑（プリント一枚）を配付します。お子様が、鉛筆を正しく持っているか、また、どんなところに課題があるのか、見てあげてください。

鉛筆の持ち方にも「とんがり持ち」「さかさたおれ持ち」など、いろいろな持ち方があるようで、驚きです。正しく持っていないお子さんには、強制グリップの購入をお勧めします。購入すればすぐ直るわけではありませんが、既に持っている児童は筆箱に入っているだけで、気がつくと自分で装着し、気をつけて字を書いています。タブレットが活用されているとはいえ、紙学習のメリットもたくさんあります。ぜひ、検討ください。

■今回のふれあい週間（10月2日～）は、「テレビ・ゲーム・ネット」を見ない、あるいは減らした時間を読書や学習に充てることをめあてとしています。また3日金曜日は、眠育の日となりますので、それらに加えて、ゲーム等以外の趣味の時間や休養の時間に充ててください。

