



壬生町立藤井小学校
学校だより
令和7年度 1月号

揺籃だより



教育目標

：豊かな心で助け合う子供 よく考え進んで学習する子供 健康でたくましい子供
～洗心の松のように大きく根を張り、揺籃の藤のように美しく、たくましい大木になろう～

学校 HP

あけましておめでとうございます

新年を迎え、保護者やご家族の皆様、地域の皆様方におかれましては健やかにお過ごしのことと存じます。まずは、旧年中は、藤井小学校の教育活動へのご理解、また、たくさんのご協力をいただきましたこと、そして、子供たちを温かく見守ってくださったことに心より感謝申し上げます。

さて、令和8年は十二支の「午」にあたります。「午（うま）」は、昔から躍動・成功・勝負運を象徴する干支とされています。まっすぐ前へ進む力強さから、発展する年、努力が実を結ぶ年とも言われます。そして本年は、その中でも活気のある「丙午（ひのえうま）」。「火」の力が重なることで情熱や勢いが高まり、勇気と挑戦の年となるそうです。本年が皆様にとって、エネルギー満ち溢れる飛躍の年となりますようお祈りいたします。



3学期始業式

目標をもって・感謝して・命を大切に

1月8日（木）、子供たちが元気に登校して第3学期がスタートしました。始業式、児童たちは目を輝かせて話を聞き、新しい年を充実した素晴らしい年にしようという意欲が伺えました。校長からは、

1 めあてと計画を立て、一日一日を大切に過ごそう。

3学期は、短い学期です。次の学年の準備期間でもあります。学習・生活面、全てにおいて自分を振り返り、よいところは伸ばし、苦手は克服しましょう。

2 感謝の気持ちをあらわそう。

- ・周りの人に対して、「ありがとう」の言葉をかけることのできる温かい人になろう。
- ・「物を大切にする」「一生懸命、学校を掃除する」など、感謝を態度でも表せる人になろう。

3 自分も相手も大切に。

- ・「いじめ」は絶対にしない・させない。許しません。

という話をしました。



成長期の子供たちにとって成功体験も大切ですが、人生には未達成なことや失敗体験も現実にはたくさんあります。思いどおりにならない困難な状況にも立ち向かい、苦手なことや嫌いなことにも努力できる子供たちを育てたいと考えます。めあてに向かって頑張る子供たちを、信じて待って見守り、その成長をともに喜びたいと思います。様々な体験を通して、子供たちにたくましく生きる力を育てまいりましょう。

3学期にがんばりたいこと（始業式では、2名の児童が立派な態度で発表しました。）

わたしは、がんばりたいことが3つあります。一つめは、さんすうのけいさんです。2がっきにけいさんカードがはやくできなかったので、たくさんれんしゅうして、けいさんをとくいにしたいです。・・・



新年があけていよいよ3学期が始まりました。今年は勉強をがんばりたいと思っています。わけは、高学年の仲間入りをする年だからです。特に算数と音楽をがんばります。・・・

入賞 おめでとうございます

2学期の終業式では、様々なコンクール等で優秀な成績を修めた児童たちに賞状伝達がありました。

- ・第13回「税に関する絵はがきコンクール」銅賞 塩濱愛実さん
- ・第4回募金箱コンテスト 優秀賞 飯島百花さん
- ・第19回壬生町安全安心町民大会交通安全標語 佳作 伊藤美智花さん
- ・下野教育書道展 硬筆の部 銀賞 半澤未悠さん

その他、多数です。

また、本校が取り組んでいる「多読賞（学期毎に、学年目標の冊数の本を読んだ児童への賞）」の表彰もありました。読書旬間中の図書委員会児童の活躍もあってか、32名の児童が多読賞をもらいました。家読のご協力も含め、ありがとうございました。



給食週間（藤井小学校内は1月19日～1月23日です。）

平成17年7月15日に「食育基本法」が施行され、食育教育の重要性が叫ばれるようになりました。「食」は、人間の三大欲求（基本的欲求）の一つです。また、本来、食事は、団らんの時間でもあります。お腹も心も満たしてくれる食事であってほしいと思います。大人ばかりでなく、子供も忙しい時代になりましたが、食事のもつ意味を再確認し、もう一度食事のスタイルを見直してみてもいいのではないでしょうか。

近年の社会情勢の変化の中、「こ食」という言葉がよく使われるようになってきました。右表のようにたくさんあり、驚きです。「こ食」のすべてを否定的に考える必要はありませんが、食卓で「こ食」が増えると、どのような問題が出るのか考え、気を付けていきましょう。

学校では、日頃の指導に加え、栄養の理解や食事マナーの定着を目指します。

<子供のために 気を付けたい「こ食」>

- ・孤食 一人だけで食事をする事
- ・個食 家族一人ひとりが別々のものを食べる事
- ・コ食 テレビをコの字に囲みながら食事をする事
- ・子食 子供中心のメニューのこと
- ・戸食 出来合いのものばかり食べる事。
または、外食ばかりすること
- ・小食 食べる量が少ないこと
- ・濃食 濃い味付けのものを好んで食べる事
- ・固食 決まったものや好きなものばかり食べる事
- ・粉食 粉を使った高カロリー主食を好んで食べる事
- ・糊食 ゼリー飲料ばかり食べる事
- ・呼食 出前など、取り寄せて食べる事
- ・庫食 冷凍庫から出して、チンして食べる事
- ・枯食 インスタント食品で済ませること
- ・虚食 見栄えばかりよい、豪華な食事をする事
- ・己食 自己中心的な食生活のこと
- ・古食 賞味期限ぎりぎりのものばかり食べる事
- ・五食 何回も、一日中食事をする事
- ・CH〇食 コレステロールの多い食事のこと。
または、炭水化物や脂質に偏った食事のこと

継続的に取り組んだ持久走(11月4日から12月9日)



今年度の持久走は「自分のめあてに向かって、持久走に継続的に取り組ませることにより持久力を高め、めあてを達成しようとするたくましさや、運動に親しむ意欲の向上を図る。」という目標をさらに意識し、また、今までの反省点を活かして実施いたしました。いろいろなご意見も頂戴しましたが、藤井っこタイムの練習では、見学児童も少なく、5分間を走りきる満足そうな顔が光りました。ご家族の皆様と一緒に走ってくださったり、応援してくださったりしたお陰と感謝いたします。授業においても5回以上の計測をめあてに取り組み、持久走への苦手意識も減ったように思います。

また、学級によっては、走った記録をみんなで累計し掲示するなど、お互いに励まし合う姿もあり、大変うれしく思いました。苦手なこと、辛いときこそ、仲間が大切な存在となりますね。

3学期の体育は、縄跳びが中心となります。家でも手軽にできるスポーツですので、時間跳び・技跳び、それぞれがんばってほしいと思います。