

	項目	A	B	C	D
豊 <small>く</small> かな心を育む助け合う子供	1 考え議論する道徳科の実践	0%	100%	0%	0%
	2 基本的な生活習慣の向上	25%	75%	0%	0%
	3 児童主体のなかよし班活動の充実	44%	56%	0%	0%
	4 交流や体験を重視した活動の充実	56%	44%	0%	0%
	5 ふるさと学習の系統化	33%	44%	22%	0%
	6 情報モラル教育の充実	33%	56%	11%	0%
よく考え進んで学習する子供	1 学ぶ楽しさを実感できる授業の展開	30%	70%	0%	0%
	2 基礎基本の定着	75%	25%	0%	0%
	3 言語活動の充実	25%	75%	0%	0%
	4 児童の意欲を高めるICTの効果的な活用	56%	44%	0%	0%
	5 読書活動の推進	60%	30%	10%	0%
	6 朝の学習や業間活動の充実	67%	33%	0%	0%
	7 学校課題研究の推進	11%	89%	0%	0%
	8 家庭と連携を図った家庭学習の習慣化	0%	89%	11%	0%
健康でたくましい子供	1 教科体育の充実、外遊びの奨励	90%	10%	0%	0%
	2 姿勢指導の充実	40%	50%	10%	0%
	3 食に関する指導の充実	11%	78%	11%	0%
	4 基本的な生活習慣の確立と生活リズムの向上	20%	70%	10%	0%
	5 安全意識の高揚	60%	40%	0%	0%
（全）：学校全体 その他（個）：各個人の評価	1 教育課程の工夫・改善に努め、魅力ある教育活動を展開している。（全）	50%	50%	0%	0%
	2 ICTの活用や導入の工夫を意識した授業を行っている。（個）	57%	43%	0%	0%
	3 ブロック間で共通理解を図り、連携して活動している。（全）	70%	30%	0%	0%
	4 学級経営では、児童一人一人の能力や個性を大切にしようとしている。（個）	67%	33%	0%	0%
	5 「認めて褒めて励まして信じて待って見届ける」を基本姿勢とし、温かく児童と接している。（個）	80%	20%	0%	0%
	6 配慮や支援が必要な児童について、適切な支援や指導をしている。（全）	75%	25%	0%	0%
	7 児童の安心・安全を最優先に、危機管理を忘れずに諸活動に取り組んでいる。（全）	86%	14%	0%	0%
	8 備品や消耗品の適切な使用、保管・修理・補充に努めている。（全）	62%	38%	0%	0%
	9 与えられた校務分掌に積極的に取り組むとともに、必要に応じて他とも協働している。（個）	55%	45%	0%	0%
	10 子供たちや学校の取組を、保護者や地域の人に伝えようと努力している。（全）	55%	45%	0%	0%
	11 特別支援教育の理解に努め、安心感と分かりやすさの授業を心掛けている。（個）	38%	63%	0%	0%
学校運営協議会	1 学校は、特別支援教育的な手法を生かした学級経営や個別指導支援に努めている。	67%	17%	17%	0%
	2 学校は、学校運営協議会（コミュニティースクール）を実施し、魅力あふれる教育活動を展開する学校経営に努めている。	100%	0%	0%	0%
	3 学校は、児童の実態に応じた言語活動を充実させ、「書くこと」で自分の思いや考えを的確に伝えることができる表現力の育成を目指した学校課題研究に努めている。	83%	17%	0%	0%
	4 学校は、放課後子ども教室や児童クラブ等と連携し「放課後の学びづくり」の環境を整えるとともに、教材備品、言語環境の充実や施設・設備の安全の徹底等、教育環境整備に努めている。	100%	0%	0%	0%
	5 学校は、学校や地域の実態や実情に応じた業務改善の取組や働き方の改革に努めている。	100%	0%	0%	0%

※ A：そう思う B：少しそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない