

# ジャンプ!!!



第2学年4月特別号

令和2年4月27日

新学期が始まって間もなくの休校で、保護者の皆様には学習や生活のことなど、ご心配をおかけしております。学期始めのわずか3日でも、子どもたちは2年生としての自覚をもち、めあてに向かって頑張ろうという気持ちにあふれ、頼もしかったです。

今回は、休業期間中の追加の学習についてお知らせいたします。

1年後、子どもたちの学習が確かなものになるように、私たち担任も精一杯努力していきたいと考えています。保護者の皆様には、引き続きご支援・ご協力いただくことが多いと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



4/10配付の国語と算数の宿題は、次回登校日に提出してください。

## 各教科の課題

教科	課題	優先度	提出方法など
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読 (4・5月の音読カードの予定に合わせて。)</li> <li>漢字スキル 記名 <b>1</b>・<b>4</b> 丸付け・直し</li> <li>教科書 P30~31 「春がいっぱい」</li> </ul> <p>☆教科書の絵を見て、プリントに言葉を書いてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>たんぼぼの観察 (くわしくはお知らせをご覧ください)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎</li> <li>◎</li> <li>◎☆</li> <li>○☆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□音読カード提出</li> <li>□漢字スキル提出</li> <li>□プリント提出</li> <li>・プリント提出自由</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算ドリル 記名 ドリルノート <b>2</b>・<b>3</b> 丸付け・直し</li> <li>マス計算 丸付け・直し</li> <li>教科書 P7~9 「コアはいくつ」</li> </ul> <p>☆できる人は、読んで、▶の問題に取り組んでみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>時こくと時間 ☆何時でも時計が読めるように練習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎</li> <li>◎</li> <li>○☆</li> <li>◎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ドリルノート</li> <li>□プリント提出</li> <li>・自主学习用ノート (天才ノート)</li> <li>・提出なし</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 P2・3 春をさがそう</li> </ul> <p>☆国語「春がいっぱい」にある春や、それ以外の春を外で見つけてみましょう。見つけた春を生活科プリントに、絵や文でかきましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 P9~19 野さいをそだてよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎☆</li> <li>◎☆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活科プリント</li> <li>□みつけたよ</li> <li>□やさいをそだてよう 2枚提出</li> </ul>
音楽	<p>教科書を見ておうちの人と歌ってみましょう。</p> <p>「春がきた」「かくれんぼ」「かえるのがっしょう」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○☆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出なし</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 P12 土って気持ちがいい</li> <li>P13 にじいろコレクション</li> </ul> <p>教科書を見て、できそうな人はやってみましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>△☆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出なし</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○なわとび</li> <li>△じゃれつきあそび (別紙)・ボール遊び (投げる・ドリブル・蹴る)</li> </ul>		

注意点とお願い

- ・優先度 ◎…全員提出 ○…やってみよう △…おうちの人とできたらやってみよう
- ・課題の中には、学習していないものも含まれます (☆のもの)。お子さんがおうちの人に聞いたり、一緒に調べたりできるようご協力ください。学校再開後、授業の中で改めて学習します。
- ・国語と生活科は、合わせて学習するとよいでしょう。(春関係)
- ・音楽・図工・体育は、おうちの人と楽しんでチャレンジしてみましょう。
- ・「丸付け・直し」の課題は、おうちの方が丸付けをお願いします。
- ・かけ算九九表を配りました。計算の方法などは2学期に授業で扱いますが、読み方を暗唱できるように、少しずつ慣れておいてください。

