



保護者の皆様、地域の皆様、お世話になっております。

認めて褒めて励まして
信じて待って見届ける

★持久走記録会

先月20日(水)2~4校時、持久走記録会が行われました。12年生600m、34年生800m、56年生1000mを自分のペースで走り抜きました。記録会に向けて、2週間前から業間や体育の授業で練習を積み重ねてきました。自分の記録を伸ばそうと一人一人目標を持って意欲的に取り組む姿が素晴らしかったです。

バランスの取れた食事や十分な睡眠に加え、日々適度な運動を進んで行う習慣は、心身の健康を維持増進する上でとても大切なことです。これからも走ることや跳ぶこと、器械運動やボール運動などに日常的に慣れ親しむとともに、主体的に体力の向上を図ろうとする運動好きな児童であってほしいと思います。

御参観御声援くださった保護者や地域の皆さん、ありがとうございました。



★「いのちのはなし」

同日午後、授業参観と学級懇談そしてPTA企画会が行われました。

よく考え自ら学ぶ児童たちの姿を観察し、学習や生活面の良さや一人一人頑張っている様子などについて懇談することができたと思います。

6学年では、「いのちのおはなし」と題し、教育委員会主催で児童及び保護者の皆さんを対象に「子育て親育ち思春期講座」が体育館で開かれました。「えがおのたまご」(下野市の保健師さんたちの会)の方から掛けがえのない命の大切さ、命を育むことの崇高な価値などについて心温まる講話があり、6年生と保護者の皆さんは、興味深そうにうなずきながら話を傾聴していました。

保護者の皆さん、御参会ありがとうございました。



★校内読書月間

11/1(金)から30(土)まで、東小の読書月間でした。読書への意欲を高めるため、家庭に対する親子読書の呼び掛け、教職員による小学生の頃好きだった本の紹介、読書に関するクイズ、給食時の読書感想文発表、町のボランティアグループ「ポケット」さんによる読み聞かせの特設など、様々な活動を展開しました。読書の楽しさを知り、進んで読書しようとする態度を育む取組により、本に親しむ心豊かな生活が更に広まればと思います。



親子読書の感想より（親子で読んだ本「ちいちゃんのかげおくり」）

○3年生保護者 この本を選んだ理由はわたしが小学生の頃に学校で購入した本がこの「ちいちゃんのかげおくり」でした。その話を子供にしたところ、一緒に読もうということになり、この本を選びました。句点のところで交代して読みました。文章の途中でわからない言葉が出てきたら、きいて知ろうとする努力もあって、親子で読むことはとても大事なことなんだと改めて思いました。2年生の頃に比べてすらすらと読んでいることに成長を感じます。わたしが子供の頃読んだ本を、こうして子供と一緒に読むことができ、とても感慨深いものがあります。

★福祉活動

先月19日(火)5校時、町の健康福祉課の方を講師にお迎えし、4年生が認知症について学びました。

映像やモデル・寸劇の活用や分かりやすく丁寧な説明を通して、子供たちは一人一人真剣に聞き、認知症の特徴や認知症の人への関わり方について基礎的なことを知ることができました。思いやりの心を持って優しい言葉を掛けたり、進んで手助けしたりすることの大切さを学びました。また、26日(火)には、総合的な学習の一環として、老人保健施設みなと荘を訪問し、歌、あやとり、折り紙、紙風船などを通して、お年寄りの方との交流活動を行いました。



○伊澤 伽依さん(4-1) 「(みなと荘を訪問して)わたしはお年寄りの方とあやとりをしました。『昔はできたのにできなくなっちゃたのよ』と言っていたので手伝ってあげると『ありがとう』と言ってくれました。これから困っているお年寄りの方がいたら声をかけたり、手伝ったりしてあげたいと思います。」

★第3回学校運営協議会

先月27日(水)、第3回の学校運営協議会が開催されました。本校の学習指導と児童指導の現状と課題についてそれぞれの担当から説明があり、次年度に向けて学校・家庭・地域でできる取組としてどのようなことがあるかについて話し合いました。その後、心づくり委員会の企画・運営による人権集会を参観していただきました。

次回(最終回)は、児童・教員・保護者からとった学校評価の結果をもとに話し合いを進め、次年度の教育課程編成に役立てて参ります。

・皆様、本年は本校教育活動への様々な御支援御協力、誠にありがとうございました。おかげ様で、児童たちは、目標を持って生き生きと主体的に学習活動を日々成し遂げ、冬休みを元気に迎えることができます。来年もよろしく願いいたします。

どうぞ良い新年をお迎えくださいませ。



6年総合学習「ゲンバビトに学ぼう」講師の皆様

★壬生東小教育目標

・仲良く助け合う子 ・よく学ぶ子 ・たくましい子