

学校経営の理念

心豊かにたくましく生きる子どもを育てる学校づくり

教育活動のテーマ

豊かな心と優しい自然夢ふくらむ壬生北小

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
栃木県教育振興基本計画
下都賀地区学校教育の重点
壬生町学校教育目標

学校教育目標

ふるさとを愛し、心豊かでたくましい実践力
をもった子どもの育成

保護者の願い
地域の願い
教職員の願い

めざす教職員像

信頼される教職員

- 豊かな人間性
- 確かな指導力

めざす学校像

笑顔あふれる学校

- 子ども一人一人の
笑顔が輝く学校

学校経営の基本方針

- 1 創造的、計画的、主体的、協働的に教育活動を展開し、魅力ある学校作りを推進する。
- 2 「認めて褒めて励まして信じて待つて見届ける」を基本姿勢とする。
- 3 学びに向かう集団作りに努め、心豊かな子どもを育成する。
- 4 子どもが意欲的に取り組む授業を実施し、確かな学力を育む。
- 5 健康教育と体力づくりを推進し、たくましく健やかな体を育む。
- 6 環境教育に取り組み、持続可能な社会の担い手としての資質能力の向上をめざす。
- 7 一人一人の教育的ニーズに応じた支援を充実させる。
- 8 家庭・地域・関係機関との連携・協働を図り、開かれた学校作りを努める。

目指す児童像

心豊かで思いやりのある子ども

よく考えてやりとげる子ども

じょうぶでたくましい子ども

努力点：学びに向かう
集団づくり

具体策

ア 学級経営の充実

- ・自己有用感を育む学級経営
- ・帰属意識の高い学級経営
- ・規範意識の高い学級経営

イ 道徳教育の充実

- ・善悪の判断力の育成
- ・明るい挨拶、返事の推進
- ・情報モラル教育の充実
- ・論語教育の推進

ウ 体験活動の充実

- ・感性を育む体験
- ・事前事後指導の充実

エ 読書活動の推進

- ・読書習慣の確立
- ・本は友達の読破
- ・家読の推進

オ 異年齢集団活動の充実

- ・わんぱく隊の意図的活用

努力点：子どもが意欲的に
取り組む授業づくり

具体策

ア 学ぶ楽しさを育てる授業

- ・主体的・対話的で深い学びのある授業づくりの工夫
- ・わかる授業で学ぶ意欲づくり

イ 基礎基本の確実な定着

- ・学び方・学ぶ習慣の定着
- ・家庭学習の工夫

ウ 思考力・判断力・表現力の育成

- ・学び合いの重視
- ・読み取る力、伝える力の育成

エ ICTの効果的・効率的な活用

- ・GIGA端末活用の工夫

オ 授業のUD化

- ・個に応じた支援の充実
- ・交流学习の充実
- ・ユニバーサルデザインに基づいた学習環境づくり

カ 環境教育の充実

- ・北っ子の森の活用

努力点：健康で たくましい
体づくり

具体策

ア 体力の向上

- ・活動量に満ちた体育授業
- ・外遊びの推進
- ・体力づくりの推進

イ 健康管理意識の育成

- ・食育の推進
- ・健康保持の推進

ウ 安全教育の充実

- ・適切な意思決定と行動選択能力の育成
- ・参加体験型の安全学習の実施

エ 教育相談の充実

- ・定期的な情報交換
- ・保護者との信頼関係づくり
- ・未然防止、早期発見・早期対応
- ・SCやSSW、関係諸機関との連携
- ・組織での対応

※ 青字は、今年度の重点項目

地域の教育力を生かした開かれた
学校づくり 家庭・地域との連携
地域素材、人材の活用

教育活動の修正・改善のための
PDCAサイクルの確実な実施
各種調査結果、評価の活用

安全で潤いのある学校作り
学習環境の整備 危機管理の徹底
サービスの厳守 働き方改革の推進

