

学校経営の理念

心豊かにたくましく生きる子どもを育てる学校づくり
～家庭・地域と連携した特色ある学校教育の展開を通して～

学校教育目標

ふるさとを愛し、心豊かでたくましい実践力をもった子どもの育成

目指す子ども像

- ★心豊かで思いやりのある子ども〔徳〕 思いやりの心 (心づくり)
- ★よく考えてやりとげる子ども〔知〕 確かな学力 (頭づくり)
- ★じょうぶでたくましい子ども〔体〕 健やかな体 (体づくり)

目指す学校像

- ★一人一人が輝く学校 (切磋琢磨、自尊感情)
- ★安全で安心して生活ができる楽しい学校 (危機管理)
- ★保護者・地域に開かれた信頼される学校 (連携)

目指す教職員像

- ★子どもを鍛える教職員 (指導方法の工夫改善)
- ★自らを鍛える教職員 (資質・指導力の向上)
- ★組織で対応する教職員 (協力・協働、チームワーク)

研究主題

自分の考えをもち、生き生きと伝え合うことのできる子どもの育成 (3年次)
～ 言葉の力の向上を目指して ～

学校教育目標具現化のための努力点

心豊かで思いやりのある子ども

- 1 個が生かされる集団づくりの推進
 - ・ 集団の中で個が生かせる活動
- 2 豊かな心を育む教育の推進
 - ・ 心を耕す多様な体験活動
- 3 基本的な生活習慣を基盤とした積極的な児童指導の推進
 - ・ きまりや約束を守る
- 4 人間関係を育てる活動の充実
 - ・ 互いのよさを認め合い、助け合う態度の育成

よく考えてやりとげる子ども

- 1 学力向上を目指した指導の充実
 - ・ 学業指導の充実を図る
- 2 表現力を高めるための充実
 - ・ 言語活動を取り入れた学び合いの充実
- 3 アクティブ・ラーニングの推進
 - ・ 課題の発見や解決に向けた主体的・協働的に学ぶ学習の充実
- 4 外国語活動の基本的コミュニケーション能力の育成
 - ・ 英語への興味関心を高める

じょうぶでたくましい子ども

- 1 体力向上に向けた指導
 - ・ 楽しく意欲的に運動する場の設定
- 2 日常的な危機管理と安全指導
 - ・ 身の回りの安全を意識した生活指導の工夫
- 3 健康づくりのための指導の充実
 - ・ 健康保持の推進
- 4 教育相談の充実
 - ・ 心と体のバランス

実施

家庭・地域社会・関係機関との連携

改善

評価

- 日常の評価
- 中間の評価
- 年度末の評価
- 教育課程の評価
- 教職員の評価
- 児童・保護者の評価
- 学校関係者評価