

壬生北小学校児童の皆さん
保護者の皆様

壬生北小学校校長 渡邊 晴江

り か けん きゅう ちょう せん

理科研究に挑戦しよう!

いよいよ夏休みです。いつもより時間にしばられずに、自分のペースで過ごせる夏休み。この機会に、ぜひ「理科研究」に取り組んでみませんか？理科や生活の学習で不思議に思ったことやいつも疑問に思っていることを、自分で実験したり観察したりして解決するには絶好のチャンスです。科学に対する興味・関心・態度、思考力や表現力なども身に付きます。親子で取り組めば、親子の絆を深めるきっかけにもなります。下記を参考にして、ぜひチャレンジしてみてください。（全員必須の課題ではありません。）

記

- 1 テーマ 理科に関すること（裏面参照）
 - ・自分の好きなこと、興味のあるものが一番。
 - ・学年の理科、生活の学習から発展させると良い。
- 2 〆切 9月1日（金） ※間に合わないときは担任に相談
 - ・町理科展 11月30日（木）、12月1日（金）
 - ・町理科展への出品作品は、9～11月に継続研究・作品修正が可能。
- 3 まとめ方 自由

<例>

 - ・A4サイズの用紙にまとめ、クリアファイルにとじる。
 - ・スケッチブックにまとめる。
 - ・模造紙にまとめる。

<アドバイス>

 - ・写真や図、表やグラフなどを使って分かりやすくまとめると良い。
 - ・実験は、何度も行って平均をとるなど、正確さをもたせると良い。
 - ・実験のやり方なども、ていねいに説明すると良い。
 - ・どうしてその結果になったのか自分の考えも書くと良い。
- 4 その他
 - ・学校の実験器具や薬品等を使いたい場合は御相談ください。
 - ・昇降口に参考作品を展示しておきますので、個人面談の際に御覧ください。
 - ・参考WEBサイト ※参考にするのは良いが、丸写しは無意味。



昨年度の理科研究テーマ例（壬生町）

1 年

「おみずでやさいをそだてよう」「ふしぎないろみず」
「おとのひみつ」「とけるのはどっちがはやい」
「ありのかんさつ～ぎょうれつのできるじゅんばん」
「いつどんなふうへんしんするの？～キアゲハのかんさつ～」
「きこえないおとをきいてみよう」「しょうゆのふしぎ」

2 年

「空の観さつ」「バブロケットのじっけん」「糸でんわをつくろう」
「スーパーボールをつくってみよう」「やさいとくだもので紙をつくろう」
「せみがうかするようす」「シャボン玉のじっけん」「あしたの天気がりりたい」

3 年

「よく飛ぶ紙ひこうきを作ろう」「ゴムの不思議を調べよう」
「トカゲのたまごを育てよう」「セミの羽化」「声のしんどう」
「ふうせんかすらのかんさつのきろく」「ペットボトルの変形」
「白い花に色をつけてみよう」「10円玉をピカピカにしてみよう」
「どの色が一番あつくなるかな」「かいわれのかんさつ」
「水にうくやさいとくだもの」「セミの羽化はどうしてしっばいしたか」
「ペンの色を調べてみよう」「りんごのふしよくをふせぐには」
「しもんとねつのかんさつ」「うくかな？しずむかな？」

4 年

「ありの好物」「スライムができるまで」
「イカの解剖」「雲の研究」「遠くまで飛ばせ、紙飛行機」
「どうしたら水とうの氷がとけにくくなるのか？」 壬生小
「うがい薬でビタミンC調べ」「わが家につばめがやってきた」
「トイレトペーパーの芯の転がる距離の違いは？」

5 年

「とうぶの森の植物に関する研究」「庭の植物の葉脈」
「塩の結晶をつくろう」「水がつかめる？」
「空飛ぶ種のヒミツ」「くらげの成長記録」
「花に色を付けてみよう」「でんぷんをさがせ」
「レモンで作る電池の研究」「10円玉をきれいにする調味料をさがそう」
「じゃがいも大変身」「泡（界面活性剤）実験」
「ウワサのけんしょう～コーラで歯はとけるのか～」「脈拍調べ」
「水バルーンを作ろう」「雲を作ろう」「クモの不思議」
「いろいろなスライムの作り方」「のびるねり消し研究」

6 年

「アリの暮らしを観察しよう」「洗濯物の乾くスピード調査」
「紙コップVS水」「水性ペンには、水にとける性質があるのか？」
「野菜の保存方法を調べよう」「炎色反応の実験」
「手作り浄水器で水はどれくらいきれいになるのか？」
「骨格標本作り」「身近な野菜や果物で紙は作れる？」