

みなさんこんにちは、いつも白衣の恵子先生です。先日那珂川町にある「いわむらかずお絵本の丘美術館」に行ってきました。彼の代表作「14 ひきシリーズ」や「かんがえるカエルくん」はみなさんも読んだことがあるのではないのでしょうか？ページをめくると可愛い野ネズミの家族の生活を覗くことのできる「14ひきシリーズ」。季節感たっぷりに自然を切り取った構図は、ネズミの視点のダイナミックさと繊細なスケッチに引き込まれます。そして何より、たった1行の文章から読み聞かせる親子のコミュニケーションが生まれる素敵な絵本です。彼は自然の中で「自ら発見する体験」が大切と考えているので、絵本の細部にまで様々な昆虫やいきものが描かれています。自ら進んで探しに行く、自分の足で探しに行き発見する面白さを、まだ幼い子供たちが絵本を通して疑似体験できるようにしているのです。そうして育った先生の娘は、みなさんくらいの時に、紙コップいっぱいセミの抜け殻を集めて、「ハイ、ママ～」と得意げに見せにきました。突然のことに悲鳴を上げたことは言うまでもありません…。みなさんくらい大きくなると、〇〇先生と一緒に中庭でたくさん発見をしているのではないのでしょうか？自ら見付けに行くという行動が新しい発見を手にてできる体験を生み出すのでしょうか。そして、それは植物やいきものの観察だけでなく、様々なことにつながっています。4年生は身の回りにある「角」をたくさん発見してきましたね。いつも見ている風景なのに、ちょっと意識してみたら体育館にも図書館にも廊下にも発見することが出来ましたね。様々なところで発見し「見てみて、先生!たくさん写真撮ってきました!!」と目をキラキラさせながら話す表情がとても素敵でしたよ。どんなレポートができるか楽しみにしていますよ。

さて、今週は、たくさんのお客様がいらっしゃいました。「おもてなし」の心に胸が温かくなったのは、職員玄関のプランターです。1年生が植え替えてくれました。とっても可愛いお花が、生き生きとお客様を迎えてくれています。ありがとうございました。体育館の南側の人権の花もきれいに咲いていますので、プールに行く際にも心を寄せて、愛でてくださいね。先週の地域奉仕活動で5・6年生が植えてくれた学校のお花たちも含め、いらっしゃった方々が「睦小はお花がいっぱいで温かい学校ですね」とおっしゃっていましたよ。心がほっこりする学校、みんなが安心してこられる学校、素敵ですよ。

学校運営協議会では、★★先生が「今年異動してきて驚いたことはすべての新任式や始業式といった集会の司会を子供たちが行っていることです。自分たちの手で学校を作っている、主体的に活動していることが素晴らしい」と説明してくださいました。今日の演劇鑑賞会でも立派に会を運営してくれましたね。表立ったところもちろんですが、影になるところも頑張れるのが睦っ子。準備の時に椅子を運んでくれた6年生、片付けの時には5年生も巻き込んでお手伝いを率先してやってくれました。本当に助かりました。ありがとうございました。協議会の皆様に3年生が計算プリントの丸付けをしていただきましたが、お越しいただいた方々から「とても穏やかで、素直で、頑張れる子供たちですね。」とお褒めの言葉をいただきましたよ。嬉しいね。

さらに水曜日の研究授業では、6年生が何十人も先生方に囲まれた中でも臆することなく課題解決に向けて意見を出し合っていました。お題は「新体力テストのデータから、今年の運動会・長縄・持久走などの競技で1組は勝てるのか？」グラフや表にしてそれぞれの種目を整理・分析し、比較した結果…まだまだ終わらず中間発表ということでしたが自分たちなりの意見を表現することができました。感心したのは手書きのドットプロットを写真で撮ってデジタルで色分けした矢印を付けるという工夫。相手意識があるからこそ、見やすいように一目で分かりやすいようになっていました。そして効率を考えてアナログとデジタルを上手に融合していることも素晴らしいと思いましたよ。他の班から新たな視点をもらってさらに話し合いが深まっていました。他校からいらっしゃった先生方も次の授業を見たいとおっしゃっていました。それだけみなさんの活動が意欲的で、興味を引くデータ分析ができていたということですね。とある先生は、「このデータ分析から、運動会の種目のルールを変えてみては?と提案するまで至ったら面白いですね。」とおっしゃっていました。

さあ、これに対して2組さんはどのように分析していくのでしょうか？楽しみです。そして教科の学びが主体的に学校を動かすことにつながっていったらと考えるとワクワクします。最後まで諦めずに頑張ってくださいね。
それではまた来週。See you next week! Take care of yourself!! Have a nice weekend!