



# あゆみ

〈教育目標〉  
やさしく  
かしく  
たくましく

平成29年度がスタートして、早いもので2カ月が過ぎました。1学期も折り返しの時期になりました。お陰さまで、児童一人一人が学習や運動及び様々な行事に意欲的に取り組んでいます。

## 宿泊学習の意義

6年生は、5月18日(金)・19日(土)に『鎌倉・東京方面の修学旅行』に行きました。1日目は、高德院(大仏)で記念写真撮影後、班別で長谷寺や小町通り、鶴岡八幡宮などを見学しました。2日目は国会議事堂を見学した後、東京スカイツリーに行きました。充実した2日間を過ごし、楽しい一生の思い出を残すことができました。



5年生は、6月21日(水)～23日(金)にとちぎ海浜自然の家で『臨海自然教室』を実施します。1日目は鹿島港、2日目は、自然の家で野外炊飯や砂の造形活動など、いろいろな体験活動をする予定です。3日目はアクアワールド大洗を見学します。

4年生は、6月1日(木)・2日(金)に太平少年自然の家で「宿泊学習」を行いました。登山、ナイトハイキング、野外調理、ウォークラリー、杉板焼き体験等、机の上では学ぶことのできない貴重な自然体験をすることができました。また、小学校で初めて宿泊をすることで、友達の良いところを発見したり、協力することの大切さを学ぶよい機会となりました。



本校では、4・5・6年生で宿泊学習を行っています。本校では、宿泊学習の意義を次のようにとらえています。

- ・ 家族以外の人と一緒に生活することで、自分の生活を見直し、社会のルールやマナーを身につけることができる。
- ・ 仲間と協力を必要とする活動を行うことで、積極性や協調性をはぐくむことができ、望ましい人間関係を築くことができる。
- ・ 学校とは異なる生活環境において、学校では気付くことができなかった、お互いの良さに気付き、自分に自信を持つことができる。
- ・ 学校の学習で学んだことを見学や体験活動に生かすことができる。
- ・ 家族や宿泊学習にかかわった人への感謝の気持ちを持つことができる。

本校では、年間を通して様々な校外学習や体験活動があります。これらの活動には、それぞれ、次のようなねらいがあり、それらの活動を通して子どもたちがこれから生きていくための様々な力を身につけさせたいと思っています。

## なかよし班活動

6月9日(金)に、児童会が企画した「1年生を迎える会」がありました。現在、兄弟姉妹等の減少などにより、子どもたちが異年齢集団と一緒に遊ぶ機会が少なくなりました。そのため、仲間とのかかわり方や遊び方に問題が見られるようになってきました。本来は地域の中で遊び等を通して身につける力が、今は学校の中で異年齢集団を作り、意図的に活動させることで、より良い人間関係を作ることが必要になっています。睦小学校では、『みんなと協力し、仲良くする子』を育てたいと考えています。そのために、清掃や給食、共遊などで6年生を班長として、6年生から1年生で班を作り活動する『なかよし班活動(縦割り班活動)』を積極的に行い、上学年がリーダーシップを発揮し下学年を思いやり、下学年が上学年を見本にし尊敬できるような子どもを育てていきたいと思っています。



## わくわく探検

本校では、3～6年生は総合的な学習の時間で『わくわく探検』を実施しています。3年生はおもちゃのまち、4年生は栃木市、5年生は宇都宮市、6年生は日光市を探検します。『睦の魅力 再発見！ 睦のために私たちができることは！ ～他の市町から学ぼう～』をテーマに、**変化の激しい社会に対応して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる**ことなどをねらいとして実施しています。おもちゃのまち駅から出発して、栃木県内の各地域へ探検に行く『わくわく探検』は、**本校独自の子どもたちの生きる力を育む活動**となっています。昨年からは、『自分たちの住んでいるところ』というテーマで、獨協医科大学付属病院を見学することになりました。

## 社会見学

本校では、学校行事や教科で社会見学を実施しています。1年生は宇都宮動物園、2年生はりんどう湖、3年生は石橋消防署・益子に行きます。また、4年生は、5月9日(火)に壬生町のいろいろな施設を見学しました。6年生は、5月12日(金)に壬生町の史跡巡りをしました。2学期には、出前授業などの体験活動等を実施する予定です。



校外学習や社会見学のよさは、**子どもが教室を出て、生きた社会生活の実際に直接触れられることです。現地で、五感を活用して教室では学べない体験を通して、子どもの知識や生活経験、視野を広めることにつながります。**

また、**子どもの自主的な学習を高めるための大きな刺激となる**ことです。図書館やインターネットでの調べ学習の興味・関心が高まり、自主的な活動に取り組むことにつながります。さらに、**集団で行うことから、『仲間と協力する態度』の育成**につながります。今後もさらに内容が充実するよう、改善を加えながら様々な体験活動等を展開していきます。

## 主体的に学ぶ睦っ子

本校では家庭学習の習慣を定着させることを積極的に行っています。今年度は、学習指導主任が学年便り、学校便りに『睦の学び』を掲載し、家庭学習の定着を啓発することになりました。家庭学習の習慣化は、学力の向上、生涯において学び続ける素地作りにつながります。保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

### 睦の学び① (学習指導主任より)

「睦の学び」では、睦小で力を入れて取り組んでいることや家庭学習等について、お知らせしていきたいと思っております。

今回は、先日実施した「家庭学習はりきり週間」についてです。温かい励ましの言葉等ありがとうございました。睦小では「学年×10分」以上の家庭学習で学力の定着を図っています。1週間毎日できた子は、学校全体では約56%でした。2～6年生は進級し、昨年より「10分間」多くなり、まだ定着していない子もいるようです。

次回は7月です。さらに定着するよう、学校でも励ましていきたいと思っております。ご協力よろしく申し上げます。

## 言葉を大切に

言葉は不思議な力を持っています。誰にとっても居心地の良い睦小学校にするためにも言葉は大切にしたいものです。

右の詩にあるように、さりげない優しさや何とも言えない冷たさは、あなたが使う言葉の中に隠れています。

学校でも家庭でも、言われると嬉しくなる「フワフワ言葉」をたくさん使って欲しいと思っています。自分が言って欲しい言葉を他の人にたくさん言ってあげられればいいですね。

「その一言で」 高橋 系悟  
その一言でやる気を起こし  
その一言で励まされ  
その一言で夢を持ち  
その一言で嬉しくなり  
その一言で立ち上がり  
その一言で腹が立ち  
その一言で泣かされる  
ほんのわずかな一言で  
不思議な大きな力を持つ  
ほんのちょっとした一言で