

第1学年 臨時休業中の各教科の学習について (5月7日～)

* 予定していた臨時休業が伸びましたので、10日間を目安に新しい課題を提示します。



	学習課題	提出方法	その他
国語	<p>◎「詩の心-発見の喜び-」</p> <p>①教科書p24~27を音読し、詩の意味を考える。②ワークp12,13,16を解き、丸付けをする。③ワークp14,15の詩の音読し、詩の意味を考えておく。</p> <p>◎「飛べかもめ」</p> <p>①教科書p36~39の本文をすらすら読めるまで音読する。②ワークp22~25を解き、丸付けをする。③この物語文を読んだ感想をノートに書く。</p> <p>◎漢字練習ノート</p> <p>(自分で1冊用意する※どのようなノートでも可)にワークp21の漢字を覚えるまで練習する。</p> <p>○【HP『NHK for school』ばんぐみ→国語→中学・高校「竹取物語」】を視聴し、「竹取物語」の時代背景への理解を深める。</p> <p>○読書2冊</p> <p>(文部科学省HP『子供の読書キャンペーン～きみの一冊をさがそう～』やwebサイト『青空文庫』に掲載されている本などを参考にしよう。)</p>	ワーク・漢字練習ノート→提出なし 感想を記入したノート→5/18(月)	2回目の授業で、ワークp21の確認テストをします。
社会	<p>地理の予習課題プリント1枚</p> <p>表面『4 六つの大陸と三つの大陸』 教科書P3・8を参考に解きましょう。</p> <p>表面『9 力だめし!世界の国名当て』 地図帳見開きP1~3を見て、ひたすら頑張って記入しましょう。 ★表面は全員必ず答えを記入しましょう。 ★裏面の『7 探せ!世界の国々』『8 世界一周旅行へ出発!』は、「もっと勉強したい〜」という人は挑戦してください。 ★さらに「もっともっと勉強したい〜」という人は4/27に配付したワーク『よくわかる社会の学習地理1』に挑戦してみましょう。</p>	5/18(月)模範解答を配布、丸付けをして授業再開時に提出	
数学	<p>『新しいノートを用意し、以下の課題に取り組んで下さい。』</p> <p>◎数学の学習ノート1年(オレンジ色の問題集)</p> <p>①小学校の復習(P, 復習2~P, 復習8)</p> <p>②予習課題(P, 2~P, 25のA問題のみ)</p> <p>※わからない問題は、赤ペンで、途中の式と答えを写す。</p> <p>○子どもの学び応援サイトの活用</p> <p>①臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト(子どもの学び応援サイト)→中学校→(3)数学→ホントにわかるシリーズ動画(啓林館・新興出版社・文研出版)→【新興出版社】ホントにわかる中1数学の動画を見て、予習する。</p> <p>②臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト(子どもの学び応援サイト)→小学校→算数→児童生徒用の学習支援コンテンツの紹介(教育出版)→3ステップドリル→3ステップドリル6年1学期・6年2学期・6年3学期の問題を解き、解答のページを見ながら確認する。</p>	1 提出日 5/18(月) 2 提出物 学習したノート	◎は必ず提出 ○は発展学習(提出しなくてもよい)
理科	<p>◎理科の完全学習1年(配布済)※完全学習ノートにやること</p> <p>1. 重点ドリル1 P2~P5 2. 基礎操作 P6~P7 3. 自然の中に生命の営みを見つけてみよう P8~P9 4. 1章 花のつくりとはたらき P10~P13 5. 2章 水や栄養分を運ぶしくみ P14~P15 6. 4章 植物のなかま分け P16~P19 7. 用語チェック・図解チェック P20~21</p> <p>○力を試そう P22~P23</p> <p>*上記課題で、学習の助けになる動画を用意しました。(動画については別紙参照。)</p>	1 提出日 5/18(月) 2 提出物 完全学習ノート(丸付けまで完了)	予習の範囲なので、分からない問題が多いと思いますが、授業再開後に解説します。

英語	<p>【基本課題】…全員</p> <p>①教科書p6~p19 予習</p> <p>☆ポイント☆</p> <p>・教科書、ホームページを参考に予習を進める。本校ホームページにリンクした「★臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト(子供の学び応援サイト)」より以下のサイトへ進むと動画があるので、視聴して予習しましょう。</p> <p>【学校の教科等を学ぶ】→【中学】→【(9)外国語】→【○臨時休業中の中学校生徒のみなさまへ(開隆堂出版)】→各学年</p> <p>②書き方練習</p> <p>☆ポイント☆</p> <p>英語ノートにアルファベットや単語の練習をしましょう。</p> <p>練習単語 例)</p> <p>・ヘボン式ローマ字で自分の名前、47都道府県名</p> <p>・教科書p16~17に出てくる語 など</p> <p>【発展課題】…希望者</p> <p>①英作文</p> <p>Program 2を参考に、簡単な自己紹介文を書いてみましょう。</p>	<p>【基本課題】</p> <p>①提出なし</p> <p>②ノート 5/18(月)</p> <p>※今までに出された課題(エンジョイライティング、ワーク)も同じ日に提出する。</p> <p>※提出方法は、授業開始前に教科担任が回収または確認をします。</p> <p>【発展課題】</p> <p>採点してもらいたい場合は、直接教科担任に確認する。</p>
音楽	<p>【全学年共通】</p> <p>①テレビ番組やインターネット等で、様々なジャンルの音楽の中からお気に入りの一曲を見つけ、プリントに記入する。</p> <p>②前年度学習した曲をリコーダーで練習する。</p>	<p>①5/18(月)にプリントを提出。</p> <p>②提出はありません。</p>
美術	<p>・教科書「美術①」P2~9を読む。</p> <p>・教科書P9の作品の中から一つ選び、自分の考えをワークシート「見て感じて、描く」に記入する。</p> <p>・身近な物のスケッチ(消しゴム、鉛筆、植物の葉 等)</p> <p>物の形をよく観察し、ワークシートの枠内に記入する。色鉛筆等で色を塗っても良い。</p>	5月18日(月)提出
保体	<p>「運動取組カード」</p> <p>・家庭で運動不足を解消し、健康を維持できるように努力する。</p>	5月18日(月)提出
技術	<p>・教科書P18から19を読み、「技術」とは何かを考える。</p> <p>・教科書P54から69を読み、大切だと思う言葉や文章に蛍光ペンや赤ボールペンなどで線を引いておく。</p>	提出なし 授業再開日で確認
家庭	<p>①教科ガイダンスプリント</p> <p>「覚えているかな?」「できるかな?チェック」</p> <p>②手縫いでぞうきんを作ろう</p> <p>小学校の手縫いの復習。プリントを参考にぞうきんを1枚作る。</p>	提出日 ①プリントは5/18(月) ②ぞうきんは授業再開日(ぞうきんに記名しておくこと)

