

第3学年 臨時休業中の各教科の学習について (5月7日～17日)

*予定していた臨時休業が伸びましたので、10日間を目安に新しい課題を提示します。18日からは、「ゆうがお ネットラーニング」を配信しますので、各教科でノートの準備をお願いします。

	学習課題	提出方法	その他
国語	◎「俳句の読み方、味わい方」①教科書P21～23を俳句のリズムにのせて音読し、鑑賞文を参考にして意味を考える。②ワークP7～9を解き、○つけする。③ワークP8「俳句の基礎知識」を繰り返し読み、覚える。 ◎「形」①本文をすらすら読めるまで音読する。②ワークP22～28を解き、○つけする。③この作品の伝えたいこととは何か。簡潔にノートに書く。 ○「俳句を作って句会を開こう」①教科書P26～27を読む。②ワークP8「俳句の基礎知識」の表現技法を使いながら、ワークP16を用い、俳句を一首作る。 ○読書2冊(文部科学省HP『子供の読書キャンペーン～きみの一冊をさがそう～』やwebサイト『青空文庫』に掲載されている本などを参考にしよう。)	1 提出日 休校明け初日 (国語の授業がなくても提出) 2 提出物 学習したワーク(丸付けまで完了) 学習したノート ◎は必ず提出 ○は発展学習(提出しなくてよい)	2回目の授業で、ワークP21の確認テストをします。
社会	◎予習課題プリント1枚 ・歴史教科書P170～179を見ながら取り組む。 ◎「よくわかる社会の自主学习」(歴史2・3) P36～37、40～43 ・歴史教科書P170～179を見ながら取り組む。 ○歴史教科書P180～210を、太字の意味を調べながら読む。 ○「NHK for School」の動画を、教科書の該当ページと一緒に見る。(詳しいアクセスの仕方などはプリント参照)	1 提出日 5月18日(月) 2 提出物 ・予習プリント ・歴史ワーク ◎は必ず提出 ○は発展学習(提出しなくてよい)	
数学	<u>『新しいノートを用意し、以下の課題に取り組んで下さい。』</u> ◎数学の学習ノート3年(青色の問題集) ①予習課題(P.2～P.19) ※わからない問題は、赤ペンで、途中の式と答えを写す。 ○子どもの学び応援サイトの活用 ①臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト(子どもの学び応援サイト)→中学校→(3)数学→ホントにわかるシリーズ動画(啓林館・新興出版社・文研出版)→【新興出版社】ホントにわかる中3数学の動画を見て、予習する。 ②臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト(子どもの学び応援サイト)→中学校→数学→児童生徒用の学習支援コンテンツの紹介(教育出版)→公立高校入試問題集→題・1～2年の問題を選んで解き、解答のページを見ながら確認する。	1 提出日 5月18日(月)に回収します。 2 提出物 学習したノート ◎は必ずやって提出 ○は発展学習(提出しなくてよい)	
理科	3年教科書P2～16 1)生命の連続性 3年の教科書P2～31まで2回読む。 理科の完全学習を問題集ノートにやる。P.2～11 やれる範囲でよい 後日、授業を動画配信します。今回の課題はその予習です。 視聴が困難な場合は、後日、視聴する機会をつくります。	問題集ノートを授業再開時に提出	

英語	【基本課題】…全員 ①Program1-1～Program2-3 予習プリント ☆ポイント☆ ・教科書、補助プリント、HPを参考に予習を進める。本校HPにリンクした「★臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト(子供の学び応援サイト)」より以下のサイトへ進むと、教科書の新出語句や本文の音声ファイルがあるので、音読にも挑戦しましょう。 【学校の教科等を学ぶ】→【中学】→【(9)外国語】→【○臨時休校中の中学校生徒のみなさまへ(開隆堂出版)】→各学年 ②ノートトレーニング(継続) ☆ポイント☆ 今までの課題を繰り返しノートトレーニングする。(ワークp4～5, 125～128, 6～7 単元プリント1 100問テスト対策 Program1 予習) 【発展課題】…希望者 ①英作文 ☆ポイント☆ 日記、春休みの出来事、将来の夢など、まとまりのある文で自己表現してみましょう。 ②整理と対策 ☆ポイント☆ 昨年度希望購入した「整理と対策」を利用して、1, 2年生の復習をしましょう。	【基本課題】 ①プリント 単元末テスト1 …5月18日提出 ②ノート …授業初日 ※すでに最後まで終わっているノートは18日に提出してもよい。 【発展課題】 英作文等、添削が必要な場合は、直接教科担任に確認する。	
音楽	【全学年共通】 ①テレビ番組やインターネット等で、様々なジャンルの音楽の中からお気に入りの一曲を見つけ、プリントに記入する。 ②前年度学習した曲をリコーダーで練習する。	①5/18(月)にプリントを提出。 ②提出はありません。	
美術	①教科書2・3年下P24～29を読んでおく(全員) ②木彫「印箱」ワークシートを終わらせる(※未完の人のみ) ・デザインを考えスケッチする ・資料集P72を参考に、彫り方を決めてメモする(技法は2種類以上使う) ※完成している人(OKサインが描いてある人)は直す所がないか見直しをしてみてください。特に直したい所がなければそのまま5/18に提出してください。 ※5月7日にワークシートが戻ってきていない人はすでに3学期に持ち帰っている人です。確認して提出してください。	②の提出日 …全員5月18日	
保体	「運動取組カード」 ・家庭で運動不足を解消し、健康を維持できるように努力する。	5月18日(月)提出	
技術	教科書P192～215を読み、蛍光ペンなどで大切だと思う言葉や文章に線を引く。	初回の授業終了時	
家庭	・課題プリント「私の幼い頃を振り返ろう」 家族に幼い頃の話の聴いたり、アルバムや自分の思い出を参考にプリントをまとめましょう。	5月18日(月)	

😊 18日(月)登校の際、今日印した緑の封筒も忘れず持ってくるよ!!
♥ 離れても学年の心はひとつ♥です。がんばろう!!