

春の日差しが心地よい日々が続いています。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援、ご協力を賜り誠にありがとうございます。

さて、本校では4月8日（火）に入学式・始業式を実施し、順調に令和7年度のスタートを切ったところです。新学期を迎えた生徒たちの表情はとても明るく、希望に満ちあふれていました。今年度も『元気・やる気・笑顔』のあふれる壬生中学校をめざして教育活動を展開して参りますので、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

令和7(2025)年度のスタート!

入学式・始業式 が行われました

4月8日（火）、入学式と第1学期始業式が行われました。入学式では165名の新生を迎えました。新制服を着て背筋をぴんと伸ばしたその姿は、中学校生活への意欲や期待にあふれていました。始業式では立派な先輩となった2・3年生の姿が見られました。全校生501名が力を合わせ、新しい壬生中の歴史を創って参ります。



部活動紹介 が行われました



4月18日（金）、1年生を対象に部活動紹介が行われ、代表生徒が実演をまじえながら各部の活動内容を紹介しました。1年生はとても熱心に、目を輝かせながら説明を聞いていました。部活動は、技能や体力ばかりでなく、礼儀やマナー、コミュニケーション力等を身に付けることのできる価値ある教育活動です。これからも地域や保護者の皆様との連携を密に図りながら、活発で有意義な部活動を展開して参ります。

令和7年度 教職員組織 (○は転入・新規採用職員です。)

校長	増淵 直樹	〔教科〕	〔部活動〕	3年主任	櫻井 孝行	数	男バスケ
教頭	生井 健司	国	—	1組担任・生徒指導主事	吉川 隆士	社	陸上
教務主任	川田 征司	数	サッカー	2組担任	宇梶 真理子	家	水泳
事務長	中島 裕美	—	—	3組担任	寺内 希林	技	サッカー
看護教諭・保健主事	○大柿 仁美	—	—	4組担任	伊澤 志保	英	パソコン
主任(栄養)	栃木 美希	—	—	5組担任	布施 智瑛	数	卓球
教育相談・不登校対策教員	小林 敬一	保	男バレー	副担任・進路指導主事	○森山 敬子	国	女テニス
町事務職員	中村 ゆかり	—	美術	副担任	立石 理胡	保	女テニス
用務員	高橋 清司	—	—	学力向上支援員	石川 恵美		
1年主任	小館 純子	英	女バレー				
1組担任・副主任	大塚 智史	英社	男テニス	特別支援学級主任	○上野 美保	美	水泳
2組担任	○吉澤 悠	国	女バスケ	7組担任	廣田 一毅	美社	パソコン
3組担任	山本 千帆	理	女バド	8組担任	黒川 祥暉	国	卓球
4組担任	吉川 宗快	数	吹奏楽	9組担任	久田 利彦	保	男バレー
5組担任	上野 琢朗	保	剣道	10組担任	○奈良田 廉	保	剣道
副担任	石川 愛結	英	女テニス	11組担任	渋谷 裕介	保	陸上
副担任	横田 由美	英	美術	12組担任	山田 洋子	保	女ソフト
副担任	○長谷川 凜音	英	男バスケ	13組担任	岩崎 遥斗	社	男テニス
学力向上支援員	佐山 奈美	—	—	副担任・ヒールーム	小林 敬一	保	男バレー
2年主任	鋪屋 佳子	英	野球	マルチ支援員	興野 千明	—	—
1組担任・副主任	○小池 祐市	英	女ソフト	教員助手	唐橋 恭枝	—	—
2組担任	関口 智美	美	美術	教員助手	岩本 美樹	—	—
3組担任	増野 竣介	保	野球			—	—
4組担任	○中垣内 健	理	女バレー	初任者指導	遠井 潔之輔	社	—
5組担任	前原 佐友	数	女バスケ	初任研後補充	遠井 潔之輔	社	—
副担任	塚田 奈保	音	吹奏楽	初任研後補充	中島 澄江	特	—
副担任	○前原 伊織	社	女バド	スクールカウンセラー	小貫 陽子	—	—
学力向上支援員	石井 泉	—	—	スクールソーシャルワーカー	坪井 雅代	—	—
				ALT	ジョン ワイズマン	—	—

令和7(2025)年度 壬生中学校の教育

1 学校教育目標

学校教育目標 (校訓)

- 自ら考え学ぶ生徒 (自主創造) ○ 心とからだを鍛える生徒 (根気剛健) ○ 思いやりを持って奉仕する生徒 (敬愛奉仕)

2 育成する資質・能力

見通しを持って行動する力

今の自分を見つめられる力

根気強くやりきる力

互いの違いや個性を認め他者と協働する力

3 学校経営の方針

ビジョン (実現したい学校): 『みんなが「明日も学びたい」と思える学校』

ミッション (日々果たすべき使命): 「認めて褒めて励まして信じて待つて見届ける」を基本姿勢とし、「居場所づくり」と「絆づくり」に努め、全ての壬生中生の「元気・やる気・笑顔」を増やします。

1. 生徒と教師が一体となって活動する教育活動を展開する。(創業守成、師弟同行の精神)
2. 生徒一人一人を大切に、安心して学ぶことができる集団づくりと授業づくりに努める。
(人権教育・特別支援教育の推進、学業指導の充実)
3. 協働的な職場風土づくりに努め、互いに支え合い、高め合う教職員集団を形成する。
4. 保護者や地域とのつながりを大切に、地域とともにある学校づくりに努める。

4 努力点と具体策

努力点	具体策
(1) 学習意欲と学力の向上をめざした学習指導の充実	<ol style="list-style-type: none"> ① 見方・考え方を働かせた探究プロセス重視の授業実践 ② 主体的学びにつながる導入・発問の工夫とねらいの提示 ③ (適切な教師のアセスメントと生徒のフィードバックのための) 指導と評価の一体化 ④ 学び合う(聴き合う)活動を大切にした授業の展開 ⑤ 基礎学力や語彙力(書く力)の向上を目指した個別最適な学習活動、読書活動の充実 ⑥ UDの視点を取り入れた授業とICT機器の効果的活用
(2) 生徒の発達を支持する生徒指導の充実	<ol style="list-style-type: none"> ① 認め合い、励まし合い、支え合える集団形成を目指した学級・学年経営(チーム担任制の要素を取り入れた支援体制づくり) ② 考え対話する道徳の実践、論語からの学び ③ 自己有用感を高める異年齢交流活動、学校行事の工夫 ④ 民主主義の基本を学び、主体性を育む生徒会活動の展開 ⑤ 達成感の持てる部活動指導の実践
(3) 心身の健康と安全で安心できる学校づくりの推進	<ol style="list-style-type: none"> ① 基本的な生活習慣の指導と関係機関との連携強化 ② 生徒・教職員の安全意識の啓発と危機管理の徹底 ③ 『みんなが「明日も学びたい」と思える』校内環境整備 (安心感、所属感が高まる校内環境づくり・校内教育支援センター「ピアルーム」の機能充実) ④ 情報モラル教育の充実によるトラブル等の未然防止 ⑤ 生徒の困り感にいち早く気づき、迅速に対応できるチーム支援体制づくり(いじめ・不登校の未然防止)
(4) 保護者や地域の方から信頼される学校づくり	<ol style="list-style-type: none"> ① 本校の教育活動の発信と保護者・地域のニーズの把握 ② 学校・家庭・地域が連携、協力できる体制の整備(壬生中を多くの人が集まる場所に) ③ 学校運営協議会制度を生かした地域との連携強化