

令和7年度 壬生中学校 学校評価

- 保護者・生徒・教職員は Microsoft Forms で回答
- 地域住民は自治会長・主任児童委員へ依頼し郵送
または Microsoft Forms で回答
- 学校評価ガイドラインに基づき匿名性を担保
- 教育目標実現プロジェクトチームによる検証と分析

令和8年1月13日
壬生町立壬生中学校

R7 学校評価 集計結果<3年間の推移>

アンケート質問項目 (とてもそう思う 4点 全く思わない 1点)		回答者	平均値		
			R7	R6	R5
1	あなたのお子様は、元気に学校に通っていますか。	保護者	3.5	3.5	3.5
	あなたは、元気にやる気をもって学校生活を送っていますか。	生徒	3.6	3.4	3.4
	生徒たちは、元気に学校生活を送っている。	教職員	3.6	3.5	3.3
	学校全体に活気があり、明るく生き生きとした雰囲気である。	地域	3.4	3.3	3.3
2	あなたのお子様は、学校の授業がわかりやすいと言っていますか。	保護者	2.8	2.8	2.8
	先生方は、わかりやすい授業をしていますか。	生徒	3.5	3.4	3.4
	生徒たちは、授業がわかりやすいと感じている。	教職員	3.1	3.0	2.9
3	あなたのお子様は、積極的に家庭学習に取り組んでいますか。	保護者	2.6	2.6	2.5
	あなたは、積極的に家庭学習に取り組んでいますか。	生徒	3.0	2.8	2.8
	生徒たちは、積極的に家庭学習に取り組んでいる。	教職員	2.6	2.6	2.4
4	あなたのお子様は、思いやりの心が育っていますか。	保護者	3.4	3.4	3.4
	あなたは、相手の人権を尊重し、思いやりの心をもって生活していますか。	生徒	3.7	3.6	3.6
	生徒たちは、相手の人権を尊重し、思いやりの心をもって生活している。	教職員	3.2	2.9	3.1
	壬生中生は、思いやりの心が育っている。	地域	3.4	3.3	3.3
5	あなたのお子様は、礼儀正しく、毎日挨拶ができていますか。	保護者	3.3	3.3	3.3
	あなたは、礼儀正しく、毎日挨拶ができていますか。	生徒	3.6	3.6	3.5
	生徒たちは、礼儀正しく、毎日挨拶ができる。	教職員	3.2	3.1	2.9
	壬生中生は、場に応じたあいさつや言葉遣いができる。	地域	3.2	3.3	3.3
	教職員はあいさつや応対が丁寧で誠実である。		3.5	3.5	3.5
6	あなたのお子様は、ルールやマナーを守って生活していますか。	保護者	3.4	3.4	3.3
	あなたは、ルールやマナーを守って生活していますか。	生徒	3.6	3.6	3.6
	生徒たちは、ルールやマナーを守って生活している。	教職員	3.1	2.9	2.8
	壬生中生は、交通ルールやマナーを守って生活している。	地域	3.2	3.3	3.3
7	あなたのお子様は、学校行事や委員会活動で主体的に活動していますか。	保護者	3.1	3.1	3.1
	あなたは、学校行事や委員会活動で主体的に活動していますか。	生徒	3.5	3.4	3.3
	生徒たちは、学校行事や委員会活動で主体的に活動している。	教職員	3.3	3.1	3.2
8	あなたのお子様は、部活動に積極的に取り組んでいますか。	保護者	3.5	3.6	3.5
	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいますか。	生徒	3.7	3.6	3.5
	生徒たちは、部活動に積極的に取り組んでいる。	教職員	3.7	3.5	3.3
9	学校は学校便りやHP、メール、授業参観等、開かれた学校づくりに努めているか。	保護者	3.5	3.4	3.3
	あなたは、学校で配付した通知類を確実に保護者に渡していますか。	生徒	3.4	3.3	3.3
	学校は、学校便り、HP、メール、地域人材活用等で、開かれた学校づくりに努めている	教職員	3.8	3.7	3.7
	学校は、学校便りなど、積極的に情報を発信している。	地域	3.5	3.7	3.6
	壬生中生は、地域と積極的に関わっている。		3.1	2.9	2.9
10	学校は、安全で安心な環境づくりに努めていますか。	保護者	3.4	3.4	3.3
	学校は、安全で安心な環境づくりに努めていると思いますか。	生徒	3.6	3.5	3.5
	学校は、安全で安心な環境づくりに努めている。	教職員	3.7	3.6	3.6

令和7年度 壬生中学校の教育に係るアンケート(保護者・自由記載)

NO.	区分	ご意見・ご感想がございましたらお寄せください。	質問に対する主な回答
1	◎ 良好	いつもご配慮頂き、ありがとうございます。おかげさまで元気に登校しております。	温かなお言葉を有難うございます。 保護者様からのこうした温かなお言葉は、教職員にとってとても励みになります。
2	◎ 良好	子供達のトラブルの元になりうる事柄に早めに仲裁に入って話し合いの場を設けていただいたら、ピアリング等をしていただいてます。引き続きよろしくお願ひします。	「認めて ほめて 励まして 信じて 待って 見届ける」を基本姿勢とし、「居場所づくり」と「絆づくり」に努め、すべての壬生中生の「元気・やる気・笑顔」を増やしていく教育活動を行つて参ります。
3	◎ 良好	いつもお世話になっております。部活動では特に熱心に活動を支援していただき、いつも楽しそうに部活動を行っています。授業やクラス運営、部活動と多岐に渡りご尽力いただきありがとうございます。	また、全職員が生徒たちにプラスの言葉掛けを実践することで、生徒の自己肯定感と自己有用感を一層高めています。
4	◎ 良好	<p>いつもお世話になっております。 送迎の際などにいつも先生方が気にかけてくださったり、声をかけてくださったりと大変ありがとうございます。 PTAの活動も盛んで開かれたコミュニティスクール活動をされていると感じます。 また、安全に関するメールなども迅速に情報降下がありますので特に困ったことはございません。 部活も楽しいそうです。この身体も精神も向上できる環境、貴重な環境に身を置ける環境は期間限定だと親子で感謝して、出来ることは全部やろうと話しています。 子どもに負荷をかけさせない無理をせれない、ありのままを認める、などの教育も昨今はありますが、成長期の子どもは母性愛父性愛がしっかり入っていれば、かなりの負荷まで耐えられると実感しています。 身体の限界まで頑張って、その頑張りがダイレクトに自分に返ってくる機会は実は学生の今しかありません。仕事は頑張っても結果に結びつかないことも良くあります。 部活はそれのありがたい教育資源です。 その分先生方の負荷が莫大過ぎて、本当に心苦しい限りですが、地域移行などで子どもの教育機会がなくならないよう願うばかりです。本当に心から心から感謝しております。子をたくさん叱り、たくさん鍛えてくれるのは愛があるからだよねーといつも話しております。本人も愛を芯に感じてあるようで、将来は教職も視野に入れているようです。 給食は、とても美味しいと申しております。量は少なく感じます。身体を作りたい時期なので部活動前に絶口できる補食(おにぎりかプロテインなど)などを持たせられたらありがたいのですが。。ルール制定が難しいかと思いますが、何卒ご検討いただけたら幸いです。 勉強はテスト前には主体的に取り組んでいますが、普段は自学がやっとのよう。授業は、英語、社会、などが特に楽しく受けられているようです。 クラス内の様子はわかりません。特に親しい友達がいるのかどうか、いないかもしれません。どのようにクラスで過ごしているのか知る機会があればいいな、と思います。 部活に精を出している分、友達と休日に遊ぶとか、海外ホームステイなどの体験は出来ていません。興味の幅が狭くないかと心配になります。 匿名でのアンケートに個人的なことを書きましたが、いつもありがとうございます！！感謝します！</p>	
5	◎ 良好	いつも温かくご指導いただき、ありがとうございます。行事や部活動などに生き生きと励む姿を嬉しく思っております。	
6	◎ 良好	いつもいろいろな情報を発信していただきありがとうございます。	
7	◎ 良好	暑中見舞いを子供宛にくれたプリントに、よく見てくれているんだなあと思う言葉が書かれています。子供にいい先生だねと話したら、うなずいていました。目立つわけでもないわが子ですが、小さいことでも気づいてくれるのは嬉しいです。	
8	◎ 良好	こどもは毎日、学校、部活が楽しいと言っています。勉強してほしい、ゲームばっかりしないでほしいと思うことはありますが、まずは楽しく学校生活をおくれていることを先生方に感謝しています。マイチャレンジもすごく充実した体験ができたようです。	
9	◎ 良好	校長先生をはじめ、どの先生方も子供一人一人の事を良く見て頂いていると感じます。 感謝しています。本当にありがとうございます。	
10	◎ 良好	先生方には日頃のご指導とともに、子供の心身の成長を見守っていただき、感謝しております。いつも本当にありがとうございます。 ホームページも楽しく拝見させていただいてます。	
11	◎ 良好	体育祭、文化祭、授業参観などの行事で伺った際、子供達と、先生方が、一体となってとりくんでるな、と感じます。	
12	◎ 良好	学校での様子をブログで丁寧に紹介してくださっていたり、メールでの連絡などもこまめにしていただき、子どもはもちろん、保護者としても大変ありがたく思っています。	
13	◎ 良好	担任の先生、学年主任、部活の顧問の先生方が丁寧に子ども達と接してくれている様に感じ感謝しています。また校長先生が生徒たちの活動にとても積極的に関わってくれている印象を受けます。先生方いつもありがとうございます。	
14	◎ 良好	さまざまな行事があり、先生や生徒も忙しいだろうなと感じます。そういう活動が苦手な子ですが、無理に活動しなくてもよい、という考えは大変ありがたいです。学校のルールやマナーについては、感覚過敏で締め付けられる制服が嫌い、体操服をインして着るのが苦しくて嫌い、などもあります。生活指導を受けて落ち込むこともあります、みんなと同じに正す、は本人には難しい…。その特性を理解していただきたいとも思います。	
15	△ 意見要望	毎回、ある教科のテストの平均点が低いようです。一般的な平均点が取れるように設定されたほうが多いと思います。平均点が低い、もしくは、頑張っても点が取れないようになっていると、子供がその教科は嫌いだ。と苦手意識を持ちます。普通の勉強をして、70-80点取れるような設定にして欲しいと思います。	ご提案ありがとうございます。今年度、学校経営上の努力点に、「学習意欲と学力の向上を目指した学習指導の充実」を設定し、学校全体で研究を進めているところです。プロセス重視の授業実践に取り組んでいます。生徒が学ぶ楽しさを味わえるよう、指導力向上に向けて研鑽を積んで参ります。
16	△ 意見要望	教科の先生によって教え方の上手い下手の差がありすぎる。わからない生徒がたくさんいるのに無駄話が多く、生徒に全く寄り添ってくれない。授業の仕方をもう少し考えていただきたい。	また、定期的に教科部会を実施し、学習プリントや授業内容等の進め方を共有しながら、基礎学力の向上、授業力向上についての研修を深めて参ります。
17	△ 意見要望	テスト前だけではなく、もう少し定期的にワークの提出をしてほしい。	ご意見ありがとうございます。年間を見通した課題の設定に関して、学習指導部会や教科部会で協議し調整して参ります。

18	△ 意見要望	家のタブレット使用ができなくなってしまったのが残念。	ご意見ありがとうございます。9月に新タブレットが導入されました。充電ケーブルの不足によりご不便をおかけしていましたが、冬休みからタブレットの家庭への持ち帰りができるようになりました。
19	△ 意見要望	歩道橋が毎朝凍っていてとても危険なのに放置しているのはどういうことですか？	ご意見ありがとうございます。厳寒期は近隣の横断歩道を使用して登校するようにしました。また、県の土木事務所に是正を要望し、滑り止め再塗装工事が行われました。
20	△ 意見要望	セーターを着用しなければウインドブレーカー等着られないというのが納得いかない。セーターを購入しなければならないか判断がつかない。	ご意見ありがとうございます。生徒会が中心となって見直しを行った校則「あゆみ」では、エアコンで室温調整を十分に行い、さらに各自の状況に応じてセーターやウインドブレーカーの着用やひざかけの使用も可とし、防寒対策を行うこととしています。職員の共通理解を徹底するとともに、防寒対策も含め、生徒の健康安全を大切に、生徒会を中心にして議論して参ります。
21	△ 意見要望	授業中寒い時にウインドブレーカーを着てはいけないなど無意味な規則が依然として多く存在しているように感じます。寒くて授業に集中できない方が問題かと思います。その規則を守らなければならない理由を説明し、先生と生徒双方が納得できる形で進めていく方が有益であると考えます。	ご意見ありがとうございます。全教職員が「認めて、ほめて、励まして、信じて、待って、見届けるを基本姿勢とし、居場所づくりと絆づくりに努め、全ての生徒の元気・やる気・笑顔を増やします」という学校経営理念の実現に向けて、教職員自身の人間性や指導力を磨き続けて参ります。
22	△ 意見要望	部活動で生徒のモチベーションを下げるような先生(指導者)側の差別的な態度、不公平な評価が目立ちます。本人はもちろん、チームの雰囲気が良くなることは難しいと考えます。子どもたちが不公平を感じることなく切磋琢磨できたら保護者としては安心です。	ご意見ありがとうございます。全教職員が「認めて、ほめて、励まして、信じて、待って、見届けるを基本姿勢とし、居場所づくりと絆づくりに努め、全ての生徒の元気・やる気・笑顔を増やします」という学校経営理念の実現に向けて、教職員自身の人間性や指導力を磨き続けて参ります。
23	△ 意見要望	部活動における練習試合等で、試合前後に他校の指導者に挨拶をしている学校があるが、本校はそのような行動が見られない。 上級生が行っていたら、下級生も習って行っていくと思われるがそれがされていないので、以前から慣例化されていないのだろうと思われます。	生徒の名前の呼び方、用いる言葉、言動等について、教育専門職としての自覚を高めます。 また、定期的に部活動顧問会議を開き、指導の在り方にについての研修・共通理解を深めて参ります。
24	△ 意見要望	部活動顧問教師の生徒への態度、言葉かけ、言葉…気になるところが多いです。部活に行きたいと思うような環境になるといいなと思います。	また、定期的に部活動顧問会議を開き、指導の在り方にについての研修・共通理解を深めて参ります。
25	△ 意見要望	部活の顧問が、授業中も部活中も男子ばかり気にかけるような言動をする、と子供から聞いたことがあります。特に部活中は、隣の男子のコートに行ってしまうことが多いです。そちらはそちらで別の顧問がいるのにわざわざ…ということなので、子供に悪影響とまでは思いませんが、なぜ?と思われていることは知っていてほしいと思います。	
26	△ 意見要望	外部コーチの指導方法に疑問を感じる事が多々ありました。	
27	△ 意見要望	子どもから何度も聞いたのですが、先生がえこひいきをしていると聞いたことがあります。	
28	△ 意見要望	マイチャレンジは少し改善点があると思いました。	ご意見ありがとうございます。様々な事業所のご厚意で実施し、生徒が将来について思いを馳せ、また職業に対する意識を高めることを目的に実施しています。将来を目指す職業とは違った事業所で職場体験をした生徒もいましたが、働くことの意義について深く考えることができたと思います。学校全体で改善点を協議し、次年度に活かして参ります。
29	△ 意見要望	プール後の着替え場所の改善を検討して欲しい	ご意見ありがとうございます。体育科を中心に、生徒が安心して着替える場所・導線を慎重に議論を重ねて決定しました。ご意見がありましたら担任か体育科教師にご相談ください。
30	△ 意見要望	いつも先生方には感謝しています。ありがとうございます。進路指導に対する熱心さが足りないと感じます。親と同じ気持ちで真剣に子供の進路や将来を考えていただきたいと思いました。機械的で通り一遍の情報提供のみでなく、子供の特性や強みを活かす進路、全ての可能性の中からベストの選択肢、第2の選択肢などを一緒に考えていただきたかったです。	ご意見ありがとうございます。学校全体で研修を深めていき、一人一人の生徒に寄り添った進路指導を心がけてまいります。
31	△ 意見要望	最近、安心メールの記載間違いが多い気がします。今まで感じたことはありません。	ご意見ありがとうございます。再チェックしてからメールを発出することを全職員で確認いたします。
32	☆ 提案	給食費がある程度高額になつても構いませんので、給食の質をあげてほしい。ホームページでたまに載せている給食の画像で、お肉の量などが少なく感じます。	ご提案ありがとうございます。壬生町教育委員会の補助金(すぐくランチサポート)の補助を受けながら、配当予算の中で可能な限り栄養やボリューム、おいしさに配慮して提供して参ります。

令和7年度 壬生中学校の教育に係るアンケート(地域住民・自由記載)

NO.	区分	ご意見・ご感想がございましたらお寄せください。
1	◎ 良好	壬生中の様子は、登下校の姿や学校だより、ホームページのブログなどから、明るく活気のある学校生活を送っている様子が伺えます。生徒たちを育てるために、アイデアを活かした教育計画をたて、よい環境で、充実した教育活動を展開している事を感じます。いつも生徒たちのために、頑張って下さりありがとうございます。
2	◎ 良好	小学校は学校に集まる機会があるのに対し中学校は集まりも無いので近所の中学生を持つ親に聞いたりしました。 先生は熱心に教育活動して頂いているみたいで安心しています 引き続き感情的にならず生徒への指導をお願いします 協力出来る事もわかりません 困り事があれば発信して下さい
3	◎ 良好	教職員の業務は、とてもお忙しいと聞いておりますが、日々生徒たちの未来のために御尽力いただき感謝申し上げます。 先生方が働きがいを感じながら生徒たちと関わることができるように、教師の専門性を必要としない業務は、地域としても協力できたらと思っています。 生き生きとした先生の元で育つ生徒は、必ず素晴らしい大人になれると思います。 当自治会は学校から距離もあり、役に立てること等を提示できず申し訳ないのですが、居場所や自習の場として自治会公民館の生徒への使用を許可する等、御希望がございましたらいつでも御相談ください。(R7自治会長)
4	◎ 良好	現在、中1・中3も子供が在籍しておりますの手、保護者としましても回答をさせていただいております。私の知る限りでは先生方も生徒一人一人に向き合って対応していただいているよう感じております。車塚に関しては、中学生と地域の方々との交流の場がないので今後、行事で参加できるものは参加させようと思います。
9	☆ 提案	自治会の夏祭りなどへボランティアとして参加いただけだと、地域の人との触れ合いや地域愛が感じられ、自己肯定感が高められると思います。子供達の健全な成長を地域も応援致します。
10	☆ 提案	防災訓練などの協力
11	☆ 提案	・コロナを境に学校側における生徒への関わり方が変わっているように感じます。やむを得ないことかと思いますが、徐々に改善できる物から取り組んでほしい。生徒によっては待ち望んでいる子も…。
13	☆ 提案	ボランティア交流 地元の行事等の参画
14	☆ 提案	・中学生平和派遣団について 広報みぶへ顔写真、氏名を載せていますが、デジタルタトゥとして残るため、将来、進学や就職時に不利に働く場合があるので… その辺を参加生徒へ十分な説明を行う必要があるのでは。自治会長名・住所記載を拒否した人
15	△ 意見要望	・地域的に自転車通学をしている生徒がほとんどですし、普段、見かける生徒も自転車通学していますが、交通ルールを守っていない生徒を多く見かけます。歩道を2台並んで走っている姿を時々目にします。歩行者優先を意識してほしいと思います。
16	△ 意見要望	あいさつができる生徒さんがいないわけではないですが、少ないと思います。中学生らしく元気にあいさつを返してくれると地域の人々も、とっても嬉しいと思います。
17	△ 意見要望	・地域社会と学校との関りで、学校は地域社会の一員であり、行政の一部。故に地域社会でも特別な存在として自治会では扱っていないと思います。ただ学校側が地域社会との関係性を特別なものにしてはいませんか。昔は、各自治会に担当教員がいたりしてつながりを作っていたと思います。自治会は、今やミニ行政化してあらゆることに対応を求められていて、学校を特別なものとしては扱えないのです。