

令和8年度

プロジェクトチームによる学校教育目標実現のための具体策(学校評価の分析を通して)(思考ツール:マンダラ図法)

壬生中学校

<p>AED研修の実施 (生徒・教職員・部活動指導員)</p>	<p>部活動ガイドラインの遵守と部活動再編を視野に入れた議論の実施</p>	<p>体育館使用割振に吹奏楽部マーチングも加える(夏休み時)</p>	<p>ピアルームは静かに過ごせる場(心に平穏)</p>	<p>各学級での一人一役(係活動以外で居場所づくり)</p>	<p>チーム担任制の導入、チーム支援</p>	<p>学習指導の組織化(授業づくりとしての教科部会・学習指導部会の位置付け)</p>	<p>授業のねらいと授業のまとめの一体化</p>	<p>「壬生中学びのスタイル」(授業のユニバーサルデザイン)</p>
<p>熱中症対策・荒天対策を室内・室外ごとに統一化</p>	<p>部活動指導</p>	<p>保護者会で、顧問の運営方針を説明、協力依頼</p>	<p>前向き行動支援(生徒がお互いを褒め合う活動)の推進</p>	<p>不登校の解消(居場所づくりと絆づくり)</p>	<p>プロジェクト会議の早期実施による対応策の共通理解</p>	<p>学校における居心地向上研究事業の「授業改善8項目」の実践</p>	<p>わかりやすい授業、家庭学習の充実</p>	<p>「壬生中学びのスタンダード」(深い学びにつながる授業デザイン)</p>
<p>各顧問の危機管理マネジメント能力向上</p>	<p>保護者・地域住民の協力を得た部活動運営</p>	<p>試合に出ていない生徒への声かけと活躍機会の設定</p>	<p>付箋紙に良いことを描いて生活記録ノートに貼る</p>	<p>自尊心は他者の「プラスのストローク」で高めるもの</p>	<p>アサーショントレーニングの実施(親密で豊かな人間関係を築く)</p>	<p>授業・家庭学習充実のための「スタディーサプリ」の充実</p>	<p>ICTの適切な活用(目的達成の手段として活用)</p>	<p>外部指導者による職員研修の充実</p>
<p>人間関係作りのトレーニング実施(自己肯定感向上)</p>	<p>自転車マナー向上運動の日常化(生活委員会)</p>	<p>来校者へ積極的あいさつ声かけ(不審者侵入防止)</p>	<p>部活動指導</p>	<p>不登校の解消(居場所づくりと絆づくり)</p>	<p>わかりやすい授業、家庭学習の充実</p>	<p>リフレッシュデー実施による定時退勤の推奨</p>	<p>清掃日カット日を設定し、業務時間の拡充に努める</p>	<p>生徒の体力等に応じた活動時間設定</p>
<p>いじめを生じない学級経営(居場所づくりと絆づくり)</p>	<p>安心安全な学校づくり</p>	<p>安心メールで交通安全啓発(保護者への協力依頼)</p>	<p>安心安全な学校づくり</p>	<p>学校教育目標の実現に向けた諸課題の取組</p>	<p>行事・業務の充実と精選</p>	<p>日直業務時の勤務割振</p>	<p>行事・業務の充実と精選</p>	<p>定時退勤日の設定(教職員の自己啓発)</p>
<p>自分(=火元責任者)のできる修理修繕は自分でやる</p>	<p>熱中症警戒アラート・雷警報発生時の学校統一対応</p>	<p>トイレ等の環境整備(清潔維持・巡回によるいじめ防止)</p>	<p>地域とともにある学校</p>	<p>基本的生活習慣の習得</p>	<p>人権尊重の精神の涵養いじめゼロ</p>	<p>「信じて・待って・見届ける」教師の姿勢</p>	<p>自動応答による電話対応時間の減少と勤務時間内に電話対応終了の意識化</p>	<p>他学年職員によるチーム支援(学年会議を勤務時間内に実施)</p>
<p>学校支援ボランティアの参画を得る体制づくり</p>	<p>地域住民の協力を得た登下校見守り</p>	<p>マイ・チャレンジの推進(地域とのかかわり)</p>	<p>「時間を守る」生徒が慌てなくて済む教師側のタイムマネジメント</p>	<p>「礼を正す」社会的自律を果たせる礼儀指導</p>	<p>「場を整える」きれいな教室環境、靴・靴そろえ</p>	<p>SNS起因による人間関係の悩み(保護者への協力依頼)</p>	<p>いじめ防止対策推進法の再確認</p>	<p>「壬生中いじめ防止マニュアル」の定期的確認(職員研修)</p>
<p>本物に触れあうためのゲストティーチャーの招聘</p>	<p>地域とともにある学校づくり</p>	<p>地域生産者との交流活動(作っている人が見える給食)</p>	<p>生徒会活動の活性、生徒の主體的活動による自己効力感の向上</p>	<p>基本的生活習慣の習得</p>	<p>校則「あゆみ」の意味を教職員と生徒で共有</p>	<p>年2回「いじめ0集会」実施</p>	<p>人権尊重の精神の涵養いじめゼロ</p>	<p>保護者も対象とした人権セミナー講座開催</p>
<p>地域と連携した委員会活動の実践</p>	<p>放課後学習サポート事業の全学年実施</p>	<p>壬生町中学生地域参画事業への積極的参画</p>	<p>教師の率先垂範(師弟同行)</p>	<p>「あゆみ」と短学活を活用した自己肯定感向上(ふせん・意図的称賛)</p>	<p>発達を支持する課題予防的生徒指導の充実(前向き行動支援)</p>	<p>構成的エンカウンターやソーシャルスキル活動を実施</p>	<p>優しく温かい指導と毅然とした指導</p>	<p>教師の態度・姿勢・発言を組織として平準化</p>