

令和7年度第1回学校教育に係るアンケート結果

壬生町立南犬飼中学校

【本資料の見方】

生徒、保護者、教職員それぞれが、同じ項目を「生徒の姿」を通して自己評価し、比較している。グラフ内の縦線（赤）は、年度当初に目標値として立てた数値指標を表しています。数値指標は、「よく当てはまる」「やや当てはまる」を合わせた肯定的回答の割合としている。



よく当てはまる



やや当てはまる



あまり当てはまらない

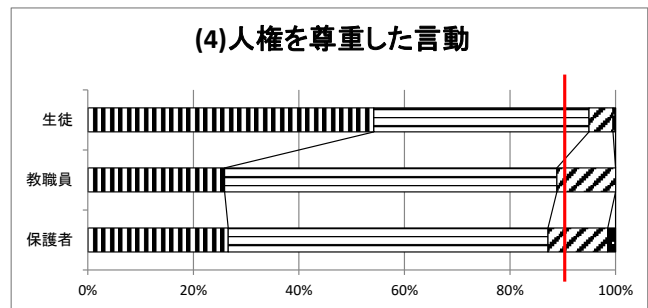
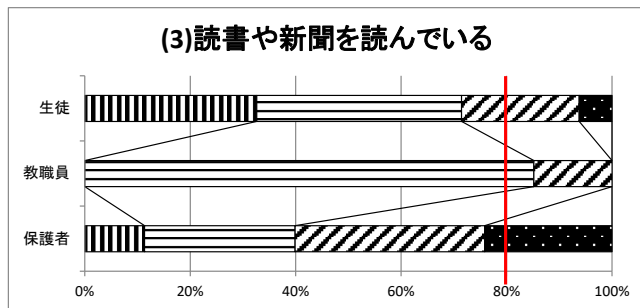
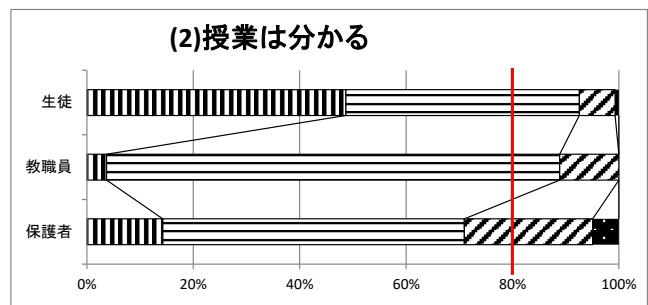
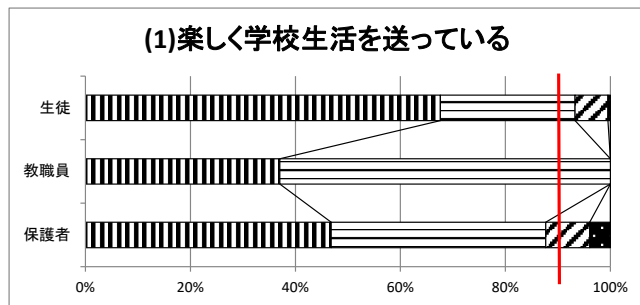


全く当てはまらない

【アンケート実施日】

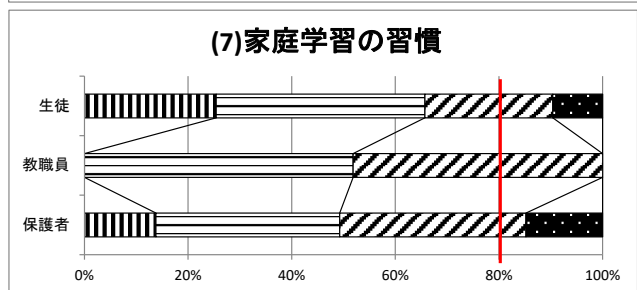
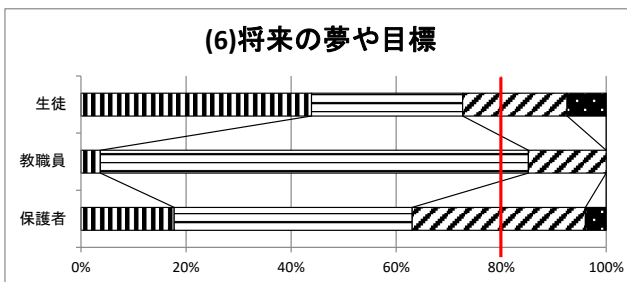
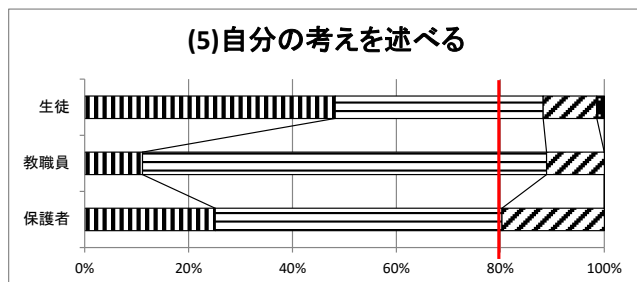
令和7年7月

学校生活全般（共通）



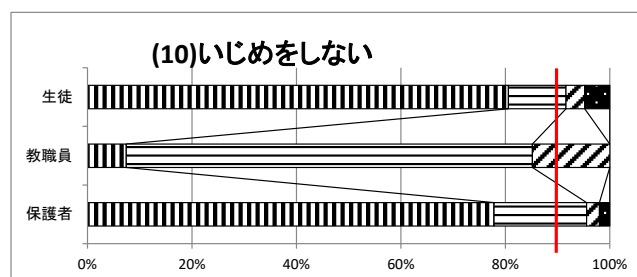
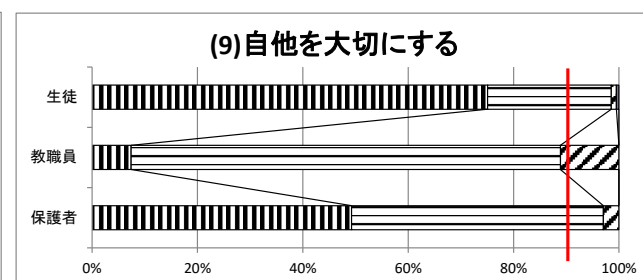
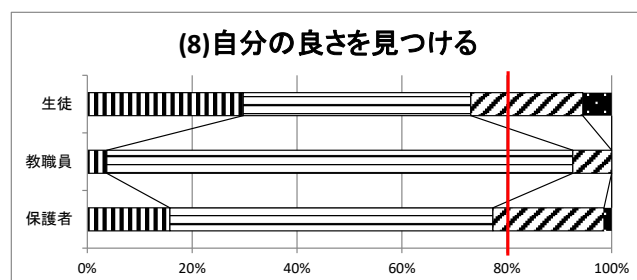
- (1)…生徒、教職員、保護者ともに肯定的回答が高くなっており、良い状態である。しかし、生徒、保護者の肯定的回答が100%となるよう努めていかねばならない項目である。
- (2)…生徒、教職員は、指標を達成している。「分かる」と答えた生徒が9割を超えていることから「授業は分かる」実態が把握できる。今後もさらに高めていかねばならない。さらに、授業参観のみならずオープンスクールを設定し、保護者への公開の機会を確保する。
- (3)…朝の読書では、時間前に読書を始める生徒も多く見られる。新聞を読む生徒も見られる。学校では、生徒に対し読書を奨励し読書に関心をもてる取組を工夫するとともに、NIEコーナーや教室など新聞記事に気軽に目を向けることができる環境も整える。
- (4)…(1)学校生活や(2)分かる授業との関連性が高い。「専門職としての自覚」「生徒への教育的愛情」の元に、生徒、教職員、保護者のすべてにおいて100%を目指す。

学ぶ力を育む



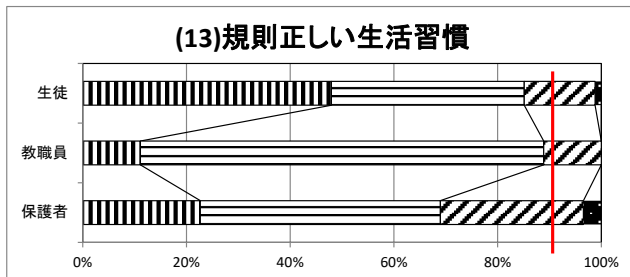
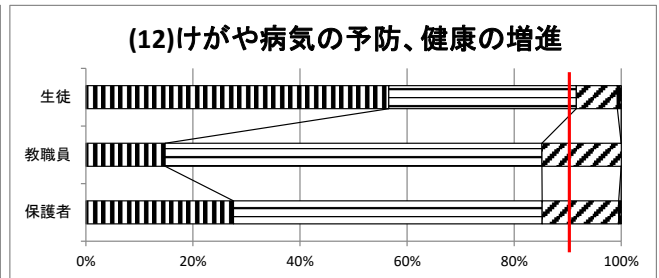
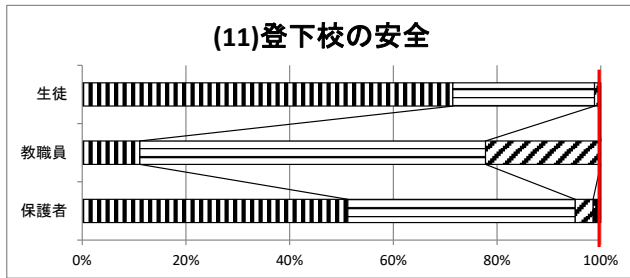
(5)…生徒、教職員ともに指標を達成している。今後も授業や様々な教育活動において、自分の考えを発言したり、書いたりすることを丁寧に実践していく。
 (6)(7)…いずれも本校教育活動の課題と捉えなければならない。現在、各学年において「犬中クエスト」として、働くことや仕事、ふるさと壬生について探究学習を実施しているが、生徒が主体的に社会に関わり、自ら望む人生を送ろうとする意識を育てていかねばならない。
 (7)…家庭学習の習慣化についても、本校教育活動の課題といえる。これについては、家庭の協力も不可欠である。学校では、学習委員会では、教職員から教科学習のポイントを取材の上、全校生徒に紹介し、学習の習慣化を図っている。今後も、各学年、学級にを中心に家庭学習の習慣化を働きかけていく。

豊かな心を育む



(8)…生徒の自己肯定感を育む上で重要な項目と捉えている。教職員については、「自分の良さを見つける」働きかけを意識して行っていることが伺える。今後も引き続き、生徒が自分の良さについて改めて考えさせるとともに、良さを見つけ合う活動を行う。
 (9)(10)…生徒の安全・安心な学校生活を保障する上で重要な項目と捉えている。生徒及び保護者と教職員とで、認識の差が見られる。教職員の評価には、学校全体としての認識や、思いやりの気持ちをさらに強く抱いてほしいとの期待が込められている。

健やかな体を育む

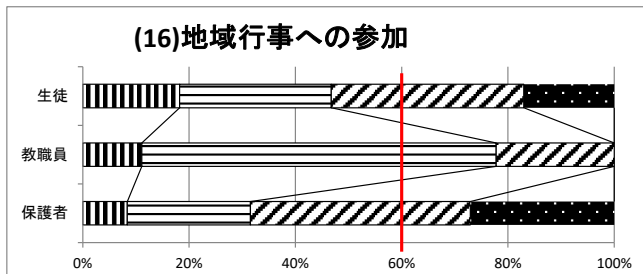
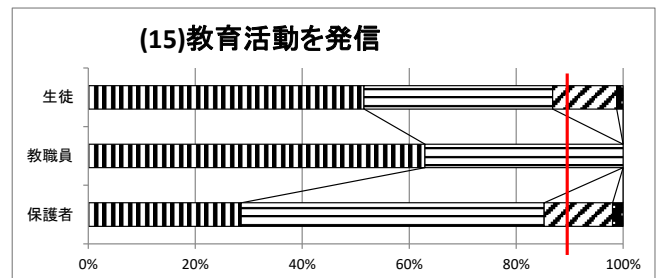
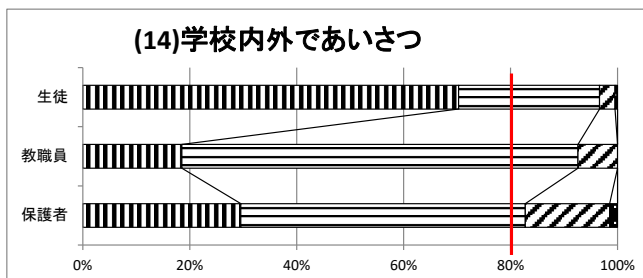


(11)…生徒、教職員、保護者のいずれも指標を達成できなかった。生徒、保護者が、安全に対して高い意識をもっていることは推測できる。登下校時の生徒の様子に関して、地域住民から何度かご指摘を受けることがあった。今後も、交通ルール及びマナーの遵守すること、時間にゆとりをもった登下校をすること等について継続的に指導していく。

(12)…本項目については、養護教諭を中心に日常的に指導している。生徒、教職員、保護者ともに高い評価となっているが、指標の達成には至っていない。今後も、組織的に指導を継続していく。

(13)…日常生活において、最も基本になる項目である。生徒、教職員が高い評価を得ているが、指標達成には至っていない。学校においては、時間を意識した生活について継続的に指導しているが、今後も、学校と家庭が協力しつつ続けていく。

地域とともにある学校



(14)…生徒、教職員、保護者ともに指標を達成している。生徒会が中心となり、毎朝のあいさつ運動を実施するとともに、教職員も生徒に対し積極的に挨拶するよう取り組んでいる。今後も継続して実践していく。

(15)…学校便り、学年便り、各種便りやホームページによる教育活動の発信している。教育活動の発信は、学校と地域と保護者が連携・協働していく上で重要なことであると捉えている。今後も、工夫を凝らした情報発信を実施する。

(16)…「犬中クエスト」においても地域の魅力について学んでいるが、地域に関心をもたせることが大切と捉えている。子どもは地域で育つものであり、学校、家庭、地域が連携・協働の上、子どもたちの地域への関心を高める工夫が必要である。