

令和7年度第1回学校教育に係るアンケート結果（保護者自由記述）

No	分類	記述内容
1	職員への感謝	犬中の先生方は、皆さんとても熱心で、息子も先生方や犬中が大好きです。親子で犬中で過ごせるのが残り僅かだと思いと寂しいです。先生方も、どうか無理をしないで下さいね。これからもどうぞ宜しくお願いします。
2	職員への感謝	忙しい中、子供達に気を配っていただきありがとうございます。子供達が安心安全な学校生活を送れるように今後ともよろしくお願いいたします。
3	職員への感謝	「6.先生方は、生徒一人一人を大切に言葉遣いや行動をしている。」について、日頃よりとても感謝しています。ありがとうございます。
4	職員への感謝	いつもお世話になっております。毎日、楽しく学校生活を送っているのも先生方のおかげだと思います。ありがとうございます。
5	職員への感謝	担任の先生はとてもいい先生だと、子どもが言っていました。学級通信を通して、子どもたちの学校生活の様子を伝えていただき、楽しみにしています。先生のおかげで、毎日楽しく学校生活を送れています。今後もよろしくお願いします。
6	学校行事 修学旅行	修学旅行の時、旅行中のブログ更新や現地到着時等や1日の様子等の連絡が欲しかったです。
7	学校行事 修学旅行	修学旅行中、天候など心配だったので、ホームページで状況確認していたが、全く更新無く残念でした。壬生中のホームページで、ひどい天気ではなく、過ごせていることを知れたので、次年度からはその日のうちにアップできたら保護者にはありがたいと思います。
8	学校行事 職場体験	保護者意見としましては、職場体験を復活させてほしいです。先生方のご負担が大きいとは思いますが、保護者のボランティア等を募集していただければお手伝いしたい保護者は多数いるかと思えます。現場でしか得られない体験を子どもたちに与えてほしいです。
9	学校行事 三者面談	三者面談も有り難いですが、子供抜きの面談もあった方が助かります。本音を話したり、聞きづらいので。
10	学校生活 ルール	日頃より先生方には大変お世話になっております。どこにでもルールがあると思うのですが、子どもが納得できるようにどうしてそのルールができたのを説明して欲しいです。以下のルールは子供が困惑しています。説明なくただ単にいつできたかわからないルールを実行することは理不尽な要求やルールを押し付ける人になってしまわないか心配です。 【休み時間に廊下に出ては行けない】→休み時間なのに？どうして？と聞かれましたが、親もそう思うので説明できません。休み時間に教室以外でリフレッシュすることは一般的に有効だと思いますが何か理由があるのでしょうか？ 【水泳のあと教室でタオルを使用してはいけない】→なぜでしょうか？小学校ではOKだったのになぜ？と聞かれました。女子で髪の毛の長い子は短時間では乾きません。ルールだからと髪をお団子にまとめることも、濡れた髪を拭くこともできずシャツの背中をぬらし冷房のついた室内で過ごすことは、生徒にとって良いこととは思えません。体調を崩す恐れもあると思います。 ルールは生徒や学校の安全上あるべきものと考えます。合理的で時代に沿ったルールをお願いしたいです。ご検討をお願いいたします。
11	学校生活 給食	給食中黙食をするように言われているとのこと。他のクラスや学年は話せているとのことで、楽しく給食が食べられないことに不満を持っています。
12	学校生活 宿題	塾の日などに学校の宿題が重なり、寝る時間が0時を過ぎてしまう事が増え、朝起きられない事があります。その様な場合、課題提出に何日かの猶予や、前もって範囲を伝えておいて頂くなど、個人の事情を鑑みた救済策があればと思います。

No	分類	記述内容
13	学校生活 図書館	子どもの希望として、図書館の利用を好きな日にしてほしいとのことでした。週2では行事等で利用できない日もあり、少ないとのことでした。
14	GIGA端末	タブレットPCの使い方がひどい。正規の存在意義より遊びがメイン。持ち帰らないでほしい。これがあるせいでワークを広げたままで終わり。
15	GIGA端末	タブレットを持ち帰ってくることにより、家庭学習をほとんどしなくなった。学校がすべて悪いとは思わないが、持ち帰らなくても良いシステムを作ったほうが良いと思う。タブレットの持ち帰りは、本当に必要ですか？学校全体で考えたことはありますか？海外では、既に授業でパソコン等の使用をやめた国もある。今一度、原点に立ち返る時が来たのではないかと思います。
16	学級経営	細かい行事や下校時間をきちんと把握したいので、ご多忙中とは思いますが、学級通信を毎月発行していただけると大変助かります。
17	学級経営	クラス担任からクラス便りが配られず、クラスの様子が全く分からない。頻繁に配布されているクラスもあるようでクラスによって差がありすぎる。
18	職員の言動	特定の子には叱らずわが子や他の子には叱ったりと対応が変わる話も良く聞きます。人間なので好き嫌いはあるのはわかりますが、あからさまなのはいかがなものかなと思います。
19	職員の言動	担任の先生の言葉づかいが悪いという報告を子供から受けています。改善していただきたいです。
20	職員の言動	ある教科の先生の言葉遣いが荒いと言っています。
21	職員の言動	一部の先生の言葉遣いや態度に不信を親や子供が持っています。親からすればパワハラでありイジメであり嫌がらせと感じます。そんな教科の指導や部活の指導では子供は従いたくなくモチベに繋がりません。1度指導すべきです。
22	職員の言動	「6.先生方は、生徒一人一人を大切に言葉遣いや行動をしている。」についてですが、希望として選択しました。子供から話がないですし、普段の様子は保護者からは全く見えません。そうでない言動があるらしいと、他の保護者から聞くこともあります。
23	職員の言動	こどもに間違いを教えないで下さい。また、ばかなど暴言をはかないでください。気分で指導しないでください。
24	その他	学校での子供のよくない言動または改善点などを明確に教えていただきたいです。親にも悪い部分がたくさんあるので、子供だけでなく親にもご指導いただけたら幸いです。
25	その他	現在 スマホがないと友達との交流が断たれて孤立してしまうことを恐れ、スマホ依存になりがちに見えます。家庭内だけで、持たせないやらせないという判断だけでは、周りが許されていて自分だけなぜ？と反発されてしまい、なかなか難しいところがあります。学校全体としてスマホの取り扱いについて厳しく指導いただけると助かります。
26	その他	小学校のころより、学校からの連絡がわかりにくい。(細かい連絡がない)
27	その他	小学校の頃より、学校からな連絡がわかりにくい。(細かい連絡がない)
28	その他	反抗期のためお話しあまりできません