

令和4年度第2回(12月)保護者自由記述に対する回答

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
1	○	生徒が主体的に動いている学校って素敵だと思います。コロナに負けず今だからできる経験をたくさんして欲しいと思います。	学校生活	生徒会活動が活性化し、子供たちが自分の言葉で想いを語る機会が増えました。そして、自分たちの学校を、自分たちの手でより良いものにしていくという自覚と責任が芽生えました。
2	○	楽しく学校生活を送れています。先生方のおかげです。ありがとうございます。	学校生活	学校生活の主人公は生徒です。主体的で自治的な生徒会は、本校の特色だと自負しています。
3	○	ここ数年で校則改善など子供達主体で色々考えさせる機会をたくさん与えて下さりとても学校の雰囲気良く毎日学校へ行くのが楽しそうです。送り出す親の立場としてもとても嬉しい気持ちです。また、行事の際には栃木ケーブルテレビさんの撮影が入ってくれるので映像でも見ることが出来るととても嬉しいです。これからも継続していただけたら幸いです。	学校生活	
4	○	3,4,13については全く出来ていないと付けたが、学校に行けていないのでこの様な回答になってしまいました。学校側にはなんの問題も有りません。	学校生活	
5	▲	給食の残しが多いとクラス全体が怒られ、食べている本人も悪いことをしてしまった気分になり、おかわりを半強要する担任も、怒る教科担任の先生も苦手だと話しています。残さず食べることは大切ですが、食べる時間も短く上に楽しくない食事は児童の心身の成長を妨げるのではないのでしょうか？食べやすい環境づくり、調理の工夫を要望します。	学校生活	給食は、全員が前を向いて、黙食をしています。そのため、生徒会は様々な工夫を凝らした校内放送を行っています。 給食を強要することはしていませんが、そのように受け取られる言動は改めます。
6	▲	朝、読書の時間があるみたいですが、教室に本があるといいなあと思います。また、教科書を全て持ち帰るようで学生カバンが重いです。	学校生活	学級文庫として、図書室の本を教室に置いたり、学級担任が推薦図書を貸し出したりしています。
7	☆	濃厚接触者で休んだ時、欠席の連絡をしたっきり学校からは何も連絡や案内をいただけなかった事が残念でした。オンライン授業を受けられると知らず、元気で家にいたのだから授業を受けさせたかったです。	学校生活	感染または濃厚接触等で、一定期間登校できない場合には、個人または学級全体としてオンライン授業に参加しています。学級での授業にオンラインで参加する場合、授業の様子を映し出すことが多くなってしまうます。
8	☆	コロナが沢山出てるのに、何故オンラインにしないのか！なんのためにパソコンが支給されてる！大事な時期なのに！！迷惑！！	学校生活	
9	▲	思いがけず濃厚接触者となりオンライン授業の際にオンライン授業を受けている人の事を忘れていたり、電波が悪く授業が分かりづらかったりと色々と弊害があったように思います。今後の為にもオンライン授業の在り方を生徒はもちろん先生方も合わせ全員が統一したやり方が必要なのではないのでしょうか。	学習	現在の状況下では、学級での集団感染が疑われる場合、学級休業の措置をとっています。
10	☆	教育相談が学校であったようですが、本人はあまり為にならなかったようで、親としては不安です。将来の夢や目標が見えないまますごしているようです。	学校生活	本校は年3回の教育相談の機会を確保しています。1学期と2学期は学級担任と、3学期は希望する教員に相談しています。
11	☆	支援級の先生方には大変お世話になっております。安心して学校生活を送れるよう、支援していただいています。しかし、通級している学級との壁を感じる時が多くあるそうです。通常学級の担任から声をかけてもらえない日があるとのこと。そういった嫌な雰囲気を感じるとる敏感な時期でもありません。ご配慮いただけたら、有り難いです。	学校生活	すべての学級に一人一人の居場所があるような学級経営を心掛けています。「いってらっしゃい。」「お帰りなさい。」の言葉が自然に交わされるような人間関係を築いていきます。
12	☆	子供一人一人の授業の理解度(授業を聞いているのか聞いていないのか)を面談などで伝えてもらえると助かります。(担任の先生の授業以外も)	学習	授業参観を予定通りに実施することができません。三者面談の際に、学校生活全般についてお伝えできるようにします。
13	☆	定期テストや実力テストの順位を出して頂いていますが、何人中何位なのかも記載して頂けると良いかと思ひます。	学習	定期テストの意味を見直し、昨年度から優秀賞や努力賞を廃止しました。一人一人の理解度や成長のため、授業改善のためのテストと捉えています。

令和4年度第2回(12月)保護者自由記述に対する回答

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
14	☆	来年度こそはマイチャレの復活をどうかご検討願いたいです。よろしく願いいたします。	学校行事	コロナ禍の3年間、保護者や地域の皆様に学校行事を思うように公開できないことを誠に残念に思います。
15	☆	運動会でのソーラン節ですが、毎回同じでつまらないです。もっと自由な表現を子どもたちに経験させてあげられないですか。	学校行事	子供たちの思いや願いを大切にしながら、いかに実施していくかを考えながら前に進んできたつもりです。
16	☆	コロナ禍の中での入学から今に至り、保護者が参加や観覧できる行事がほとんどなく、学校の様子や、子どもたちの様子、先生方の事も、あまりわからないまま今に至っています。コロナ禍の対応、いまだ判断が難しい状況である事は、よく分かります。その中でも、より工夫したり、対策立てながら、授業参観、合唱コンクール、学校祭など、参観できる機会が今後、増えていったら良いな、と思います。配信や画面越しでは感じられない、子どもたちの生の姿を少しずつ見届けてみたいな、と思います。	学校行事	学校行事の見直しは、実施直後にその都度行ってきました。1つ1つの学校行事の目的を十分に考え、行事を通して育てたい資質や能力の育成に向けた在り方を検討しています。
17	▲	冬場は寒いので、半袖体操着の他にも長袖体操着があれば、と思います。希望者だけでも購入できるようにしてほしいです。	生活のきまり	長袖体操着を着用することは可能です。
18	☆	雨天時はジャージ登校が許可されていますが、学校に着いたら制服に着替えなければいけないと聞きました。わざわざ制服に着替え直さなければならない理由を教えてください。 生徒の立場になってみてください。寒いのに上着を着る時期も着用の仕方制限される。夏の暑さの中、制汗剤や冷感シートの使用も制限される。あり得ません。それは大人子ども関係なく、人間として必要な措置です。それくらいも分からないですか。中学生は中学生らしく、という都合のよい言葉で片付けしないでください。教師なら教師らしく、人として手本になる言動行動に努めてください。	生活のきまり	本校は、大部分の子供たちが自転車です登下校しています。雨天時は、合羽を着用するため体育着を着用の方が安全で合理的だと考えます。 創立80周年に向け、新しい制服について検討する仕組みを始動させました。今年度、生徒会役員による制服勉強会を行いました。新しい制服は、生徒、保護者、地域の皆様と一緒に考えていきます。
19	○	ホームページで子供達の活動を載せていただけるのは、子供達の学校の様子が感じ取れるので、とても良いと思います。	情報発信	学校行事や授業参観などを十分に公開できないことを誠に残念に思います。
20	○	ホームページの更新がとても頻繁にされていて、学校での様子がよく分かることと、それを見ることで親子の会話がとても多くなるきっかけになっているので、ありがたく思っています。ホームページでの更新が多い学校は子供によく向き合っている学校だと感じます。	情報発信	少しでも学校の様子をホームページでお伝えできればと思い、ブログを更新しています。
21	☆	学校から配信されるメールの文章がわかりずらいです。伝えたい事は明確にお願いします。	情報発信	要件を絞ったメール配信を心掛けます。
22	○	いつも大変お世話になっております。ありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。(同様意見複数)	教職員	温かな励ましの言葉をありがとうございます。
23	○	クラスだよりや、学年だよりから先生方の熱心が伝わってきて大変嬉しく思っております。いつもありがとうございます。安全、健康第一でこれからもよろしくお願い致します。	教職員	「夢や希望を持てる教育活動を通して、生徒や保護者、地域の皆様、教職員の幸せな時間づくりを応援します。」のビジョンを掲げています。
24	○	先生方が子どもたちの為、一生懸命向き合ってくださいる様子が良くわかります。いつも、ありがとうございます。	教職員	生徒の幸せは、関係するすべての方々の共通の願いです。今後も幸せな時間を増やせるよう努力いたします。
25	○	心身ともに成長期で難しい年頃の子どもに、担任の先生をはじめ、学校は丁寧に向き合ってください、心から感謝しております。	教職員	す。
26	○	個人を大切にしながらも、指導すべき時には適切に指導していただいているようで、助かっています。	教職員	
27	☆	南犬飼中は他学年との関わりを禁じているそうなのですが、未然にトラブルを防ぐためなのでしょう。中学生ならではの、先輩後輩のやりとり、会話など楽しい事や、反対に失敗や揉め事などがあつたとしたら、子供達はそこから学ぶ機会にもなると思います。それをはじめから断つような指導をしていると、多く耳にします。それから、一部教師による行き過ぎた指導があることも聞いています。大変残念に思っています。	教職員	輝光祭の学年縦割り活動、生徒会の1ong 昼休み、部活動など異学年集団活動を意図的・計画的に設けています。今年度はその良さが十分に発揮されました。ただし、休み時間等に他学年のフロアや教室には行き来しないという取り決めをしています。

令和4年度第2回(12月)保護者自由記述に対する回答

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
28	☆	男性の先生の授業が威圧感がありすぎて、苦手な科目が嫌いな科目になりつつあります。大きな声で言わない方が良いのではないのでしょうか？イライラするのもかもしれませんが、何卒よろしく願います。	教職員	子供たちにとって、教職員の言動は最も身近な教育環境です。 授業や学校生活では、「○○さん」と呼名すること、丁寧な言葉を用いるとともに威圧的な言動をしないなど再確認します。
29	☆	先生の言葉遣い対応に不快があります。	教職員	
30	☆	説明の不備、生徒に対する指導、言葉遣い改善して頂きたいです！	教職員	
31	☆	設問6(人権を尊重した言動)について、教職員の方々はどう思っているのかお聞きしたい。生徒一人ひとりの個性に合った対応ができていますか。教職員という責任ある仕事です。個々の生徒の特性を見て対応することは、最低限の、当然の職務です。 この学校評価アンケートが、犬中の学校教育の充実に結びついていると思えない。毎回、一部の教師の不適切な指導について改善を訴えてきたが、全く反映されていない。回答は毎回「家庭内では子どもに対して学校や教員の悪口を伝えないように」と言うことだが、親が子どもに聞き出しているのではなく子どもが話してくれてくること。回答を見れば、子どもを信じていないのが学校、教員自身だということは一目瞭然。 保護者として、安心して犬中に通わせることが出来ません。定期的に生徒保護者向けのアンケート実施や、結果からの対応策を提示する等、学校側の取り組みをきちんと見せてほしい。	教職員	学校経営の基本方針に「生徒一人一人の存在を大切にし、それぞれに違いや良さあることを前提として教育活動を推進する。」を謳っています。 また、本校では、3かけ(目、声、手間)、3ほめ(努力、人のため、よい提案と行動)、叱る3重点(人権・いじめ、生命、人や社会の迷惑)を実践しています。 教職員が子供たちに範を示すことは当然のことです。 さらに、本校はコミュニティ・スクールを積極的に推進しています。保護者や地域の皆様にも学校経営に参画していただいています。
32	☆	ある男子生徒が、かなり強い口調で名字を呼び捨てにして大声で友達を呼んでいた。なぜ先生は注意しないのか。できないのか？些細な言動からいじめに発展する可能性もある。いじめを受ければ学校に行けなくなるのだ。保護者は校内でのことに関して、信頼して先生方にお任せしている。些細なことと思わず、適切な指導をお願いしたい。先生に代わり私が注意すべきだったか、と今でも悔やまれる。	教職員	教職員に関する事で気になることがありましたならば、直接校長に連絡ください。
33	☆	良い先生方が多いが色眼鏡というか、発達障害への理解がない先生がいる。	教職員	
34	☆	3年生の先生方が、受験以外の仕事で忙しいと言う言葉が耳に入ると、とてつもなく不安になります。 「担任ハズレだ。」とか「当たりだ。」と耳にします。とても残念です。 全クラスなるだけ差が出ないように願います。	教職員	コロナウイルス感染または濃厚接触、傷病、県大会、国体役員等により、2学期は教職員が不在となる期間が多かったことは事実です。 時間割を入れ替えたり、教科担任の代わりに授業を行ったり、子供たちに支障が生じないように心掛けたつもりです。
35	☆	長期学級担任不在の説明が無く、色々な噂や憶測の情報しかなく戸惑っています。	教職員	
36	☆	今年は、国体があったからとはいえ、3年生の担任の先生の方が多かったのは、少しモヤモヤしました。	教職員	校務を最優先といたします。