

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
1	☆	運動会を午後までに戻し、もっと思い出に残るものにしてあげてほしい。勉強でも順位が出てるので運動でも順位が出てほしいと思う。	学校行事	ご意見ありがとうございます。教員の働き方、行事の目的を考え、午前中の実施になっています。
2	☆	学校を休んだ時に、上の子は、必ず担任の先生から連絡ありましたが、このクラスの先生からは連絡ありませんでした。(2回とも)学級通信のお手紙もなく残念です。	学校生活	ご意見ありがとうございます。教職員へ伝えます。
3	▲	今年度になって、ホームページの子供達の学校生活の様子があまり伝わって来ないと感じます。修学旅行などの様子はカメラも持ってっていないので、ホームページの更新を楽しみにしていたが、途中で途切れていて残念に感じています。9月の合唱コンクールも学校で行われる事になり、残念です。せめて、子供達が楽しく取り組めるように審査員や飾りなどで盛り上げて貰えたらと思います。	学校生活	
4	○	大変お世話になります。楽しく学校生活を送れる事に感謝です。	学校生活	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではありますが、励みになります。
5	☆	予算内で給食の提供はご苦労があると思いますが、女子で普通並みの食事量の子でもたまに足りなかった…と帰宅して話すことがありました。給食は楽しみの一つなので記入させていただきました。	学校生活	
6	○	よく生徒一人一人をみて対応頂きありがとうございます	学校生活	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではありますが、励みになります。
7	○	先生方、周りの友達によくしていただいているみたいでとてもありがたく思ってます。	学校生活	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではありますが、励みになります。
8	☆	部活動の拘束時間が長すぎると感じます。(土or日も丸一日。毎週練習試合で遠方へ行かなければならないなど。)一部の熱心な保護者の介入があるのでは?とある部活の保護者の方からもそう聞きました。今はちょっと異常な状態だそうです。メンバーには上を目指したい親子と、ただ部活を楽しみたい子といえます。熱心な保護者の圧に先生も振り回され過ぎていませんか?先生も忙しすぎるのか部活の連絡が毎度ギリギリです。先生ももっと休まれた方が良くないのでしょうか。先生は本当に一生懸命指導してください。感謝しております。しかし、このような長時間のやり方は時代に逆行していませんか?初めての期末テストでしたが、部活ばかりで勉強時間が取れませんでした。それでも勉強はしないといけないので、疲れがとれず、見ていて本当にかわいそうです。部活内では体調を崩す子も何人も出ています。こんな状態が今後も続くのかと、子供も親も心配しています。3年生は引退の時期です。ちょうど良い機会ですので部活動のあり方を見直していただければと思います。強くなることだけが部活動ではないですよね。先生も生徒ももっと余裕があるべきではないでしょうか。	学校生活	原則、部活動休日活動は、土曜日、日曜日のいずれかです。平日は4日間となっています。週2日は休むことが原則になっております。
9	☆	担任先生とのコミュニケーションがはかれていないと思います。これから受験で相談しようと思っても子供が理由で休みが多い為相談出来ない。不安が増します。	学校生活	ご相談があれば、担任以外の先生と相談することも可能です。学校は組織で、対応しています。
10	○	いつも先生方には大変お世話になっています。はばたきには、日記に書いたことに対し子供に合ったことをきちんとお返事くださり、とても嬉しそうに報告をしてきました。先生からの何気ない一言でも子供にとってはとても大きく左右することなんだと思います。これからもよろしく願います。	学校生活	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではありますが、励みになります。
11	☆	先生方がもう少し生徒に対して子供達を1人の人間として接してほしい先生のおもちゃではない、部活中に教師がやる仕事を雑用をやらせるな言葉使いもそうだが生徒に対して失礼 雨の中プール授業をして先生は傘をさして見てるだけ、そのあと体調不良で何人が早退したが気温湿度が大丈夫でも、体感なども考えて大人が入って寒いなら生徒にやらせないでほしい教室のエアコン18度にしないで、椅子に座ってる生徒は寒すぎる全てが本当に失礼	学校生活	
12	○	初めての受験で、本人も私たちもよく分からないことばかりですが、○○先生の個々へのわかりやすいアドバイスのおかげで、目標を待ち勉強に励んでいます。これからもよろしくおねがいいたします。	学習	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではありますが、励みになります。
13	○	中学生になり3ヶ月がたちました。はじめは不安だらけで帰宅し泣くこともありましたが、行事などを通して担任の先生がクラスをまとめてくださり、今では楽しく登校してます。ありがとうございます。これからもよろしくおねがいいたします。	学校生活	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではありますが、励みになります。
14	☆	先生も自分の子どもが可愛いのはわかるが、「うちの子でもそれくらい出来る」などと生徒に言うべきではない。それを保護者は不快に思うし、子供達もそんな言葉でやる気など出ません。教師として考え直すべき。	学校生活	

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
15	☆	クラスに気の合う友達がいなかったため、楽しくないと話している。修学旅行など、イベントが楽しめないことに苦痛を感じています。	学校生活	
16	☆	吹奏楽部保護者です。部活動の本来の目的が分からなくなりつつあります。指導者の機嫌や舌打ち、顔を窺う活動は中学生にとって必要なのでしょうか？受験に向けた夏期講習を申し出た生徒への対応に支障が出ませんよう、このアンケートが活かされます事を切に願います。	部活動	
17	☆	保護者として、学校行事にできるだけ参加しますが、時間管理を上手くしてもらいたいです。無駄な時間が多く感じます。今、何の時間？みたいなことが多いです。	学校生活	
18	▲	もっと生徒のことを考えてください 学校行事を生徒より教師が目立って楽しんでる 子供が暑中勉強や運動をしている中職員室は冷房がきいている 見本の大人が見本になっていない見本になれなくても恥ずかしくない行動をしてください	学校生活	
19	☆	生徒のことを考えて、よく指導してくれる先生はいます。しかし、一部の先生による発言、怒鳴る指導でうちの子は大変やる気をなくし、学校嫌だと言います。そんな環境では希望なんてもてません。挨拶をしない先生もいます。中学最後の学校生活は、楽しく過ごして欲しいです。ただそれだけなのです。	学校生活	
20	☆	先生の生徒に対する言葉で傷ついている 栄養士が変わったら給食が不味くなった	学校生活	
21	☆	今年度に入って給食があまり美味しくない、うちの子も周りの生徒も言っていると聞いたのもう少し工夫していただけたら嬉しいです。	学校生活	
22	▲	部活動が多すぎる。水曜は休み、土曜は午前中のみにしていただきたい。毎週のように練習試合を組むのはやめていただきたい。送迎が負担。塾や習い事に避ける時間がない。学校から子供への連絡手段はクラスルームもしくは安心安全メールにしていただきたい。クラスライン、部活ラインでの連絡は絶対にやめてください。子供は携帯を持っていないので、周知されません。学校としても携帯を持たないように、snsは利用しないように指導されていると思います。学校からの周知は全員が確実に見れる方法をお願いします。	部活動	学校からの、子供へのライン連絡することは、ありません。クラスラインで、部活動ラインで顧問が、子供へ、ライン連絡することはありませんので、ご理解願います。
23	☆	子供からはクラスのまとまりがないと聞いています。運動会はみんなで頑張っていたのを見ていたので、このまま大きな問題が起きることがなければいいなと思っています。来年からの運動会は一日での開催をしていただけたら嬉しいです。	学校生活	
24	☆	「幸せな時間づくり」って名ばかり。学校の姿勢や態度から、全く伝わってこない。ことばだけ。	学校生活	本校は、「夢や希望を持てる教育活動を通して、生徒や保護者、地域の皆様、教職員の幸せな時間づくりを応援します。」というビジョンを掲げています。子どもたちが、当事者意識と責任を持ち、自らの学校を自らの手でよりよくしていく取組を後押ししています。子どもたちに関わるすべての人の応援がそれを可能にしていくものと信じます。
25	▲	非定型発達の子供の中には、叱咤激励よりも寄り添った声かけの方が前向きな行動を起こすようになる場合があります。難しい事かもしれませんが、一人一人の生徒に合った声かけや支援をお願いします。	学校生活	
26	☆	修学旅行の様子がブログで少なかったと思う。	学校生活	子どもたちの幸せは、保護者や地域の皆様、教職員の共通の願いです。子どもたちの輝いている姿をできるかぎり、これからも発信していきます。
27	☆	タブレットを使うことに慣れてくるのはいいが、授業中ゲームをしている子供が多いことを、学校側は知っているのでしょうか？やらない子からすると、気が散る原因となっています。また、数学の先生は授業中廊下をウロウロして他の教科をやっているクラスの窓から話しかけるのはやめてほしい。それだけでなく一方的な授業でわかりにくいので、そんなヒマがあるなら教え方を勉強してください。	学習	

令和6年度第1回(7月)保護者自由記述に対する回答

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
28	▲	色々な行事のお知らせがとても遅いです。例えば宿泊の用意をする詳細や面談の日程など自分の仕事の調整がとても困難でした。なるべく早くのお知らせを望みます。	学校生活	基本的に行事は年度当初に計画されたものを実施しております。日程の都合で、よぎなく変更する必要がある場合には、その都度ご連絡するように努めています。

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
29	☆	吹奏楽部。マーチングに出場するならば、それなりに整った環境での活動をさせてください。熱中症対策で他の運動部の活動が9時までなのに対し、中庭コンクリートの上で11時過ぎまでの活動には疑問。体育館使用や時間帯の変更はできないか。講師の先生の都合より生徒の安全管理を優先してください。小村先生が相も変わらず生徒に高圧的な口調で怒鳴っているところを見て愕然。犬中職員には誰も彼の暴挙を止める人はいないのか。喉元過ぎてしまったのか、何も改善されないまま教員を続けていっている。その他の教員についても、生徒を上から抑えつける指導を今だに続けていることに呆れる。はっきり言って、信頼できる先生が犬中にはほとんどいない。学校生活についても進路についても相談できない。生徒第一の学校にしてください。	部活動	
30	○	息子は、犬中が大好きだと言っております。犬中の雰囲気柔らかさや、先生方のご配慮のお陰です。これからも、親子共々、宜しく願います。	学校生活	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではあります。励みになります。
31	☆	日ごろから、子供たち一人ひとりに目配り心配りありがとうございます。2年生になり、自主学习や、はばたきを見ると、手抜きを覚え、空欄が増えたように感じています。夏休み。昨今、熱中症アラームが出てしまい、部活動の活動時間も短縮されてしまう中、子供が1人で家庭内で過ごす時間が増えてしまいました。例えば、1クラスを借りて、勉強やカードゲームなどができ、子供が集う場があると、子供も家庭内で1人でいる時間が減り大変助かります。もちろん、大人の目が必要なので、ボランティアの方など、先生方の負担にならぬよう、どうにかならないものかと思えます。また、1学期は、梅雨と重なりプールに入る回数が少ない年もあるかと思えます。昨年確か2学期はほとんどプールに入らないで終わったように記憶しています。記憶違いでしたらすみません。2学期も数回プールと言うのは難しいのですか？ 中学生生活3年間と言うものは、気を抜くとあっという間に終わってしまう3年間だと思えます。子供たち一人ひとりにとって、日々の生活が実りあるものであるよう、これからもどうぞよろしくお願い申し上げます。	学校生活	
32	▲	学生鞆自体が重過ぎて、中学生と言えども、肩への負担がどうか、と気になります。制服が変わるタイミングに合わせて、変えても良かったのでは、と思えます。	学校生活	
33	▲	いじめについては、いじめをしている側よりも、されている側が気づき感じる事で、いじめをしている子供の親も 誰かが伝えなければ、うちの子がいじめしていると気付かないと思えます。そしてそういう子と親は自分が誰かを傷つけている認識がない。何気ない心無い一言(容姿など)を、中学生であっても言葉に出してしまうのは、どこに原因があるのだろうと考えてしまいます。いじめる側には言われた側からの返す言葉で分かってもらいたいと思えます。アンケートについて「生徒」というのが自分の子供の事か生徒全体を指すのか分からず回答してしまいました。	学校生活	生徒ひとりひとりの存在を大切に、それぞれに違いや良さがあることを前提として教育活動を今後も継続していきます。
34	○	子供達が進んで色々なことに参加していると思えますし、子供達の意見を尊重してもらえる恵まれた環境で学校生活を送れていると思えます。先生方もお忙しい中、子供達の為にご尽力いただきありがとうございます。このまま子供達が生き生きと生活出来る学校であること願います。	学校生活	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではあります。励みになります。
35	☆	ある先生から指導、注意を受けた際に、教師とは思えないような発言があったと子どもから訴えがありました。しばらく元気がなく、トラウマに近い心理状態でした。その後は、その出来事を乗り越え、友人とは楽しく学校生活を送っておりますが、先生の何気ない一言で傷ついている生徒がいることを認識していただきたいです。また、日常的に他の生徒さんにも同じ様な発言をしているようです。思春期を迎える年代の子供たちを指導することは、大変難しいことであり、その方法について先生方も様々な試行錯誤の上、ご対応いただいていることは想像に難しくなく、その点につきましては、ありがたく思っております。ですが、その方法が子どもたちの尊厳や人格を否定する様な対応を取られることは容認できません。2学期以降は今回述べさせていただいた点につきまして、もう一度考え等を改めていただきたいと思います。	学校生活	最も身近な大人として、教職員の言動は、子どもたちを取り囲む大切な教育環境であると考えます。授業や学校生活において、子どもたちの名前の呼び方、用いる言葉、言動について再度確認するとともに、専門職としての自覚を高めます。教職員に関する事で気になることがありましたならば、ご直接管理職に連絡ください。
36	▲	課題を毎日出してほしい	学習	
37	☆	先生の中に、機嫌によってパワハラ的な言動をする方がいると耳にします。子供達の心を傷つけるのはやめて頂きたいです。部活に関してですが、子供自身が選んで入った活動なので、クラブチームの様に、保護者会はいらないと思えます。土日の試合や大会の送迎だけでなく、一日中応援、などは強制では無いにしても、とても負担に感じます。三者面談ですが、子供の前では本当に聞きたい事や話したい事が話せないです。二者面談を希望します。	学校生活	相談内容によっては、二者面談も実施可能ですので、担任とご相談ください。

令和6年度第1回(7月)保護者自由記述に対する回答

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
38	☆	働き方改革推進中のなか、特設部に顧問をつけていただき感謝しております。ただ、他の中学校の特設部の対応など、見聞きしていると、同校の対応に淋しさを感じます。一般の部活と同様の対応してもらえると嬉しいです。練習を積み重ね頑張ってきた成果を認めてもらえると、自己効力感や自己肯定感を感じられ、心の成長に繋がるかと思います。	部活動	
39	○	先生方が熱心に子供を教育してくれているのが、子供の態度から伝わってきます。	学校生活	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではありませんが、励みになります。
40				
41				